**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Medicina

**ÁREA:** Morfofuncional

ASIGNATURA: Anatomía Integral de Cuello y Tórax

CÓDIGO: MEDS-002

###### CRÉDITOS: 6

**FECHA:** 19 de Mayo de 2016

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:**  | Licenciatura  |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | Presencial |
| **Nombre de la Asignatura:** | Anatomía Integral de Cuello y Tórax  |
| **Ubicación:** | Nivel Básico |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | Ninguna  |
| **Asignaturas Consecuentes:** | Fisiología  |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica** **(16 horas = 1 crédito)** | **4** | **1** | **90** | **6** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Dra. María Luisa Zago BerraDra. Tania E. Román BautistaDra. Judith Avelino HuertaDr. Axayacatl Limón Pérez de LeónDr. Javier Vázquez TorizDr. José M. Ramírez CuautleDr. Julián R. Aguilar CortesanoDr. Leopoldo Cinto AguilarDr. Manuel Carazo TalaveraDr. Miguel Carvajal BermúdezDr. Miguel Velázquez RendónDr. Oscar Díaz FloresDr. René Rodríguez Vega |
| Fecha de diseño: | JULIO 2012  |
| Fecha de la última actualización: | 19. MAYO. 2016 |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  | 19. MAYO. 2016 |
| Revisores: | Dra. Tania E. Román BautistaDr. Javier Vázquez TorizDr. Oscar Díaz FloresDr. René Rodríguez Vega |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | Se realizó la modificación en los siguientes puntos:Cambio de nombre de la materia, en razón de que se integra mejor al contenido temático. NOMBRE DE UNIDADES: La unidad 1 resulto de la fusión de las unidades 1 y 2 anteriores, modificándose su nombre; así también se fusionaron las unidades 3, 4 y 5 anteriores en la unidad 2 actual con nombre diferente. Reduciéndose de 8 unidades anteriores a solo 5 actualmente.TEMARIO DE UNIDADES:En todas las unidades se reordenaron los temas para un mejor desarrollo en clase. En todas las unidades se agrega el tema: terminología y organizaciónEn las unidades 1, 2, 3 se agregan los temas: anatomía de superficie, anatomía radiológica y Actos de disección quirúrgica y exploración en cadáver humano; integrando estos temas la teoría a la práctica. BIBLIOGRAFIA: Se actualiza la edición de 1 texto; se agregan 4 textos y entre ellos el de lengua extranjera, y se eliminaron 6 textos. EVALUACIÓNSe modifica criterios y porcentajes. |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | Médico  |
| Nivel académico: | Especialidad o Maestría |
| Experiencia docente: | 2 años |
| Experiencia profesional: | 2 años |

**5. PROPÓSITO:** Orientar y apoyar a los estudiantes para que logren la capacidad de identificar, interpretar y argumentar la conformación y organización de los aparatos y sistemas del cuerpo humano del hombre y de la mujer de acuerdo con los estándares de la Federación Internacional de Asociaciones de Anatomía; analizando los conceptos de normalidad y funcionalidad, generando soluciones para preservar y restaurar la salud del ser humano conforme a un pensamiento crítico y creativo, para lograr el aprendizaje de otras materias y para su práctica profesional interdisciplinaria en el primer y segundo nivel de atención con una actitud ética y humana.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

2.Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)

 2.1 Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.

3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades (AMFEM)

 3.1 Capacidad para abordar problemas profesionales y de investigación con­cernientes al dominio de la medicina general, con el fin de proponer soluciones plausibles a los problemas profesionales y evaluar los resultados de su prác­tica para mejorar, continuamente, la salud individual y colectiva.

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1. Aparato Osteomuscular de Cuello y Tórax
 | * **Terminología y organización**
* **Huesos**
	+ Hioides
	+ Esternón
	+ Costillas
	+ Vértebras cervicales
	+ Vertebras torácicas
	+ Vértebras Lumbares
	+ Columna vertebral como unidad
* **Articulaciones**
	+ Articulaciones intervertebrales
		- Articulación intercorporal
		- Articulación cigapofisiaria
		- Articulación atlanto-axo-occipital
	+ Articulaciones costovertebrales
		- Entre cabeza costal y los cuerpos vertebrales
		- Entre tubérculo costal y apófisis transversa
	+ Articulación costocondral y condroesternal
	+ Integración de Tórax óseo
		- Terminología
		- Tipos de tórax
* **Músculos de tórax**
	+ Región inferior
		- Diafragma toracoabdominal
	+ Región anterolateral
		- Pectoral mayor
		- Pectoral menor
		- Serrato mayor
	+ Región cervico dorso lumbar
		- Trapecio
		- Dorsal ancho
		- Romboides
		- Serrato menor superior
		- Serrato menor inferior
		- Extensores de la columna vertebral
			* Sacrolumbar
			* Dorsal largo
			* Transverso espinoso
			* Epiespinoso
	+ Región intercostal
		- Externo
		- Medio
		- Interno
* Músculos de cuello
	+ Región anterolateral (infrahioideos)
		- Platisma
		- Esternocleidomastoideo
		- Infrahioideos
			* Profundos: Esternotiroideo y Tirohioideo
			* Superficiales: Esternocleido-hioideo y Omohioideo
	+ Región prevertebral
		- Largo del cuello
		- Recto anterior menor
		- Recto anterior mayor (largo de la cabeza)
	+ Región paravertebral
		- Intertransversos del cuello
		- Recto lateral
		- Escaleno anterior, medio y posterior
	+ Región posterior
		- Plano profundo
			* Recto posterior menor
			* Recto posterior mayor
			* Oblicuo mayor Y Oblicuo menor
		- Plano medio
			* Complejo mayor (semiespinal de la cabeza)
			* Complejo menor (longísimo de la cabeza)
			* Transverso del cuello (longísimo del cuello)
		- Plano superficial
			* Esplenio
			* Elevador de la escapula (angular del omoplato)
	+ Aponeurosis del cuello
		- Hoja superficial
		- Hoja media (pretraqueal): vainas visceral y carotidea
		- Hoja profunda
* Anatomía radiológica
* Anatomía superficial
* Actos de disección quirúrgica y exploración en cadáver humano
* Correlación clínica
	+ Esguince cervical
	+ Síndrome de los escalenos
	+ Contractura esternocleidomastoideo y trapecio
 | Academia de Anatomía Humana (2015). Fundamentos de Anatomía Humana. México: Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de PueblaCael, C. (2010). Functional anatomy. . EUA: Lippincott Williams & Wilkins.Gilroy. (2011). Prometheus. Atlas de Anatomía, fichas de autoevaluación. México: Editorial Medica Panamericana. Guzmán, L. & Elizondo O. (3 Ed). (2015). Anatomía Humana en casos clínicos. México: Editorial Médica Panamericana. |
|  |
| 1. Aparato circulatorio
 | * Terminología y organización
* Aparato sanguíneo
	+ Corazón
		- Terminología y organización
		- Área precordial
		- Septos (tabiques) y surcos
		- Cámaras
			* Atrios y aurículas
			* Ventrículos
		- Soporte fibroso
			* Válvulas atrioventriculares
			* Válvulas sigmoideas
		- Capas
		- Sistema de conducción
	+ Arterias
		- Tronco pulmonar y colaterales
		- Aorta
			* Ascendente
				+ Coronarias y colaterales
			* Cayado
				+ Tronco braquiocefálico y colaterales
				+ Carótida común izquierda

Carótida externa y colaterales Carótida interna y colateralesSeno y glomus carotideo* + - * + Subclavia izquierda y colaterales

Axilar y colaterales* + - * Descendente
				+ Torácica y colaterales
				+ Abdominal y colaterales
	+ Venas
		- Vena cava superior
			* Tronco venoso braquiocefálico derecho
			* Tronco venoso braquiocefálico izquierdo
				+ Yugular interna y afluentes
				+ Yugular externa y afluentes
				+ Subclavia y afluentes
				+ Tiroideas inferiores
			* Vena ácigos y afluentes
		- Vena cava inferior y afluentes
		- Venas pulmonares
		- Drenaje del corazón
* Aparato linfático
	+ Linfa
	+ Vaso linfático
	+ Capilar linfático
	+ Ganglio linfático
	+ Linfonodos
* Sinopsis fisiológica
	+ Sístole
	+ Diástole
	+ 1º ruido cardiaco
	+ 2º ruido cardiaco
	+ Circulación mayor
	+ Circulación menor
	+ Circulación fetal
* Anatomía radiológica
* Anatomía superficial
	+ Área precordial, focos de auscultación, puntos de toma de pulso y presión arterial
* Actos de disección quirúrgica y exploración en cadáver humano
* Correlación clínica
	+ Insuficiencia venosa
	+ Edema linfático
	+ Isquemia
	+ Estenosis e insuficiencia valvular
	+ Infarto
	+ Angina de pecho
	+ Hipertensión arterial
 |
| 1. Aparato Respiratorio
 | * Faringe
	+ Terminología y organización
	+ Conformación
* Laringe
	+ Terminología y organización
	+ Conformación
* Tráquea
	+ Terminología y organización
	+ Conformación
* Pulmones
	+ Terminología y organización
	+ Parénquima
		- Árbol bronquial
	+ Pleuras y recesos
	+ Mediastino
		- Esófago
* Anatomía radiológica
* Anatomía superficial
	+ Focos de auscultación
* Actos de disección quirúrgica y exploración en cadáver humano
* Correlación clínica
	+ Derrame pleural
	+ Hernia hiatal
	+ Heridas penetrantes de tórax
	+ Pólipos en laringe
	+ Neumonías
 |
| 1. Aparato Endocrino
 | * Terminología y organización
* Glándula tiroides
	+ Estroma, parénquima y función.
* Glándulas paratiroides
	+ Estroma, parénquima y función.
* Glándula mamaria
	+ Estroma, parénquima y función.
	+ Constitución de la mama
* Timo
	+ Estroma, parénquima y función.
* Correlación clínica
	+ Bocio
	+ Exploración de mama
 |
| 1. Sistema nervioso periférico en cuello y tórax
 | * Terminología y organización
* Nervios espinales cervicales y torácicos
	+ Plexo somático cervical
* Cadena simpática
* Nervio neumogástrico
* Plexos viscerales tórax
* Dermatomas y miotomas de cuello y tórax
 |

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * Disección en material biológico
* Estudio de casos con fundamento anatómico
* Modelación en ciencias
* Técnica de concordar-discordar
* Técnica de debate
* Redes de palabras o mapas mentales
* Grupos de discusión
* Técnica de los Representantes
* Role playing
 | * Impresos (textos): libros, artículos.
* Material biológico humano y de otras especies animales
* Materiales manipulativos: Modelos y maniquíes
* Equipo médico: estetoscopio, baumanometro, lámpara, etc.
* Imágenes fijas proyectables: diapositivas, fotografías
* Estudios de gabinete
* Materiales sonoros (audio): discos
* Materiales audiovisuales: vídeos
* Programas informáticos educativos: presentaciones multimedia y simulaciones interactivas
* Foros virtuales
 |

**9. EJES TRANSVERSALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | Se fomentara el trabajo en equipo con una actitud de respeto y ética a sus demás compañeros y ante el material biológico con el que trabajen. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | El estudiante a través de medios tecnológicos realizara explicaciones y demostraciones de la anatomía humana con la utilización de modelos virtuales 2D y 3D. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | El estudiante realizara la interpretación y discusión por gradiente de complejidad con la interpretación de la anatomía de superficie y casos clínicos. |
| Lengua Extranjera  | El estudiante revisará lecturas en lengua extranjera con enfoque anatómico.  |
| Innovación y Talento Universitario | El estudiante diseñara modelos anatómicos para construir estrategias en apoyo al aprendizaje de la anatomía  |
| Educación para la Investigación  | El estudiante dará respuesta a preguntas generadoras de conflicto cognitivo, justificándolas con la citación de referencias bibliográficas; y con ello ampliar los conocimientos de los estudiantes a través de una organización en gradiente de complejidad |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * Exámenes parciales de desempeño
 | 50% |
| * Prácticas en anfiteatro y salón de clase
 | 20% |
| * Exposición oral
 | 10% |
| * Modelos anatómicos
 | 10% |
| Tabla, diagrama, mapa conceptual, dibujo, resumen | 10% |
| Total 100% | 100% |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |