**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina*

**ÁREA:** *Integración disciplinaria*

ASIGNATURA: *Clínica Propedéutica*

CÓDIGO:

###### CRÉDITOS: *7*

**FECHA:** *14/11/2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:**  | Licenciatura  |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Clínica Propedéutica* |
| **Ubicación:** | *Nivel formativo* |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | *Todas las correspondientes al Área Morfofuncional*  |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Todas las correspondientes al Área Clínica* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica***Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.***(16 horas = 1 crédito)** | ***3*** | **2** | **90/20** | **7** |

**E3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Dr. José Eduardo García Illescas, Dr. Jesús Ernesto Rosas Zenteno* |
| Fecha de diseño: | *14/11/2016* |
| Fecha de la última actualización: | *14/11/2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  |  |
| Revisores: |  |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Se incluyeron los aspectos legales de la atención médica y el expediente clínico. Se incluyó un apartado de casos clínicos y simulación de notas en un expediente electrónico.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Médico, cirujano y partero* |
| Nivel académico: | *Especialidad* |
| Experiencia docente: | *2* |
| Experiencia profesional: | *5* |

**5. PROPÓSITO:** *Conocer los procedimientos de exploración física en cada uno de los segmentos del organismo, así como la elaboración de los componentes del expediente clínico.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

|  |
| --- |
| 1. *Dominio de la atención médica general*

*1.6 Habilidades clínicas**Capacidad para seleccionar y ejecutar procedimientos y técnicas comunes a la medicina general de acuerdo con la pertinencia, evidencia científica actual, disponibilidad, accesibilidad, realizándolos de conformidad con los estándares establecidos.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción
 | Generalidades. Instrumentos. Signo. Síntoma. Síndrome. Métodos de exploración física: definiciones, uso y secuencia. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. El expediente clínico
 | Norma Oficial Mexicana del Expediente clínico. Historia clínica y sus componentes. Generalidades de los componentes del expediente. Aviso de privacidad. | Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA-3-2012 del Expediente Clínico. http://www.conamed.gob.mx/publicaciones/pdf/norma\_oficial.pdfRevisado el 14/11/2016 |
| 1. Interrogatorio
 | Tipos de interrogatorio. Reglas para interrogar pacientes. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Taller 1
 | Historia clínica |  |
| 1. Piel
 | Semiología dermatológica básica. Descripción e identificación de las principales lesiones de la piel. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Habitus exterior
 | Sexo. Edad aparente. Constitución. Conformación. Movimientos anormales. Actitud. Integridad anatómica. Fascies. Marcha. Estado de inteligencia. Nivel socioeconómico y cultural probables. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Cabeza
 | Clasificación cefálica. Anatomía de superficie. Pelo. Cejas. Pabellones auriculares, conducto auditivo externo y tímpano. Ojos. Fondo de ojo. Reflejos pupilares. Labios. Encías, dientes y mucosa oral. Faringe. Ganglios. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Taller 2
 | Funduscopía |  |
| 1. Taller 3
 | Otoscopía |  |
| 1. Cuello
 | Anatomía de superficie. Tráquea. Laringe. Tiroides. Paquete vascular. Cervicales. Paravertebrales. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Tórax
 | Tipos. Anatomía de superficie.  | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 11.1 Aparato respiratorio | Ruidos respiratorios. Métodos de exploración. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 11.2 Aparato circulatorio. | Ruidos cardiacos. Métodos de exploración. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Taller 4
 | Tórax |  |
| 1. Abdomen
 | Tipos. Anatomía de superficie. Métodos de exploración. Exploración de un abdomen agudo. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Taller 5
 | Abdomen |  |
| 1. Raquis
 | Anatomía de superficie. Métodos de exploración. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Genitales externos.
 | Anatomía de superficie. Métodos de exploración. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Ano y recto.
 | Métodos de exploración. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Paciente gestante
 | Medición de fondo uterino. Maniobras de Leopold. Frecuencia cardiaca fetal. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Extremidades
 | Extremidades torácicas. Extremidades pélvicas. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Exploración neurológica básica
 | Reflejos pupilares. Reflejos osteotendinosos. Fuerza y tono musculares. | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Principales síntomas
 |  |  |
| 21.1 Aparato digestivo | Síntomas digestivos | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 21.2 Aparato cardiovascular | Síntomas cardiovasculares | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 21.3 Aparato respiratorio | Síntomas respiratorios | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 21.4 Aparato osteomuscular | Síntomas osteomusculares | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 21.5 Dolor | Clasificación, tipos y medición | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Taller 6
 | Toma de presión arterial | Jinich, Horacio. Síntomas y signos cardinales de la enfermedad. 6ta Ed. Manual Moderno. México. 2013. |
| 1. Simulación 1
 | Caso clínico 1 |  |
| 1. Simulación 2
 | Caso clínico 2 |  |
| 1. Simulación 3
 | Caso clínico 3 |  |
| 1. Simulación 4
 | Caso clínico 4 |  |
| 1. Simulación 5
 | Caso clínico 5 |  |

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * *Aprendizaje basado en problemas*
* *Aprendizaje basado en simulación*
* *Aprendizaje colaborativo*
* *Ejercicios dentro de clase*
* *E-learning*
* *Enseñanza en pequeños grupos*
* *Exposición audiovisual*
* *Exposición oral*
* *Lecturas obligatorias*
 | * *Impresos (textos): libros, artículos*
* *Materiales manipulativos*
* *Materiales audiovisuales*
* *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías*
* *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...*
* *Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…*
* *Páginas Web, unidades didácticas y cursos on-line*
* *Exploración entre compañeros*
 |

**9. EJES TRANSVERSALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | Distinción del estado salud-enfermedad. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | Búsqueda de información actualizada en bibliotecas digitales. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Razonamiento clínico.  |
| Lengua Extranjera  | Lectura de comprensión. |
| Innovación y Talento Universitario | Trabajo en equipo.  |
| Educación para la Investigación  | Identificación de problemas de salud comunitaria y propuestas para su resolución. |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * *Casos clínicos*
 | 15% |
| * *Talleres*
 | 15% |
| * *Exámenes*
 | 60% |
| * *Historias clínicas*
 | 10% |
| *Total* | 100% |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.