**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina…*

**ÁREA:** *Materno – infantil*

ASIGNATURA: *Ginecología*

CÓDIGO: *Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)*

###### CRÉDITOS: *3*

**FECHA:** *noviembre 2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Ginecología* |
| **Ubicación:** | *Formativo* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *(Anatomía,Fisiología,Embriología,Clínica propedutica,FarmacologíaGinecología,Cirugía Metodología de la investigación, Genética) Nivel básico, práctica clínica 1 .Imagenología* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Preinternado* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** | ***50*** | **20** | **70** | **3** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Dra. Margarita E. Baez Arellano.  Dr. Rubén R. Carrillo Muñoz.  Dra .Martha Silvia Figueroa Rojas  Dr. Fernando López Díaz.  Dra. Ma. Guadalupe Loza Jiménez.  Dr. Alejandro Vallejo Mass.  *profesores que diseñaron el programa de asignatura para la creación del PE (MUM)* |
| Fecha de diseño: | *noviembre 2016 Anotar la fecha en que fue elaborado por primera vez el programa* |
| Fecha de la última actualización: | *noviembre 2016 Anotar la fecha en que fue actualizado por última vez el programa* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | *noviembre 2016* |
| Revisores: | Dra. Margarita E. Baez Arellano.  Dr. Rubén R. Carrillo Muñoz.  Dra. Martha Silvia Figueroa Rojas  Dr. Fernando López Díaz.  Dra. Ma. Guadalupe Loza Jiménez.  Dr. Alejandro Vallejo Mass. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Fundamentado en los problemas de salud publica de la vida sexual y reproductiva de la mujer* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Gineco Obstetra* |
| Nivel académico: | *Especialidad*  *Maestría* |
| Experiencia docente: | *2 años* |
| Experiencia profesional: | *3 años* |

**5. PROPÓSITO: :** *Identificar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas ginecológicas más frecuentes, que permitan establecer un plan de acción adecuado, un diagnóstico oportuno y un manejo inicial específico en el primer nivel de atención y/o su referencia al nivel de atención correspondiente.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso, serán las que se determinaron en el PE*

|  |
| --- |
| 1. *DOMINIO DE LA ATENCIÓN MÉDICA GENERAL.*   *Realizar un manejo clínico integral que permita preservar o restaurar la salud del paciente considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales.*  *1.1 Promoción de la salud individual y familiar.- Identificar oportunamente riesgos a la salud de los individuos y las familias, para instituir medidas preventivas, favoreciendo la participación del paciente y su familia, y la adopción de estilos de vida saludables.*  *1.2 Diagnóstico.- Determinar de manera integral la condición de salud o enfermedad del individuo. Durante el proceso, será capaz de construir un compromiso y una alianza con el paciente explicándole su proceder y aclarando dudas.*  *1.3 Manejo Terapéutico.- Identificar, evaluar y aplicar oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a preservar la salud, limitar el daño y evitar complicaciones para favorecer la participación de los individuos en la vida familiar, social y productiva mejorando o preservando la calidad de vida del paciente.*  *1.4 Pronóstico, plan de acción y seguimiento.- Establecer, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo. Instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su automonitoreo.*  *1.5 Habilidades clínicas.- Capacidad para seleccionar y ejecutar procedimientos y técnicas comunes a la medicina general de acuerdo a la pertinencia, evidencia científica actual, disponibilidad, accesibilidad, realizándolos de conformidad con los estándares establecidos.*  *1.6 Comunicación con el paciente.- Capacidad para establecer, mediante la comunicación verbal y no verbal, un clima de respeto, compromiso, confianza y empatía para construir una alianza proactiva con las personas (individuos, familias y comunidades) que favorezca el autocuidado y logre que participen aportando información, tomando decisiones y asumiendo la responsabilidad que les corresponde para el cuidado de la salud.*  *2.. DOMINIO DE LAS BASES CIENTÍFICAS DE LA MEDICINA*  *Capacidad para utilizar el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con la finalidad de tomar decisiones médicas, con el fin de elaborar modelos que permitan promover la salud, disminuir riesgos, limitar los daños y proponer abordajes viables a los problemas de salud, adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad.*  *2.1 Dimensión biológica.- Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.*  *3. CAPACIDAD METODOLÓGICA E INSTRUMENTAL EN CIENCIAS Y HUMANIDADES.*  *Capacidad de utilizar los enfoques metodológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa, así como los derivados de las humanidades, para tomar decisiones médicas bien sustentadas, mejorar a calidad de los servicios de salud, avanzar en el conocimiento del proceso salud-enfermedad y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.*  *3.3 Método clínico y toma de decisiones médicas.- Capacidad para utilizar el análisis de decisiones para optimizar la solución a los problemas de la medicina general.*  *3.6 Manejo de la tecnología de la información y comunicación.- Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la solución de los problemas en la práctica profesional.*  *4. DOMINIO ETICO Y DEL PROFESIONALISMO*  *Actuar de conformidad con los valores que identifican a la profesión médica, mostrando su compromiso con los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general a fin de dar respuesta a las necesidades de salud.*  *4.1 Compromiso con el paciente.- Capaz de colocar el justo beneficio del paciente por encima de los intereses del médico, de las instituciones o de las empresas, para preservar y recuperar la salud de las personas, promoviendo justicia y equidad.*  *4.4 Compromiso consigo mismo.- Mantener una congruencia y equilibrio entre su vida personal y profesional y cuida de su propia salud, promoviendo su calidad de vida, desempeñándose*  *armoniosamente en los aspectos personales, familiares, sociales y profesionales, actuando de manera reflexiva y ética.*  *5. DOMINIO DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN MÉDICA Y TRABAJO EN EQUIPO*  *Capacidad para responder satisfactoriamente a las necesidades de salud, reales y sentidas, de los individuos, familias y comunidades de manera oportuna, efectiva, accesible, confiable y de conformidad con las mejores prácticas y la mejor evidencia disponible libre de deficiencias y errores; favoreciendo el trabajo en equipo mediante el liderazgo compartido, el desarrollo continuado de las capacidades de sus integrantes, el monitoreo y el apoyo a los miembros que lo necesitan.*  *5.2 Trabajo en equipo y liderazgo.-Aptitud para el trabajo colaborativo mediante la integración grupal identificando problemas y estableciendo metas de manera conjunta para dar respuesta a las*  *necesidades de salud de manera oportuna.*  *7. CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD*  *Participar reflexivamente en la instrumentación y evaluación de las políticas, planes y programas nacionales y regionales de salud buscando ampliar los beneficios para la salud individual y colectiva*  *7.1 Planes y políticas nacionales de salud.- Capacidad para colaborar en la ejecución y evaluación permanente de planes y políticas nacionales y regionales de salud Impulsando la prevención y el cuidado de la salud para contribuir a la mejora de la salud individual y colectiva,*  *favoreciendo el desarrollo humano, la vida democrática y el combate a la exclusión social.*  *7.2 Marco jurídico.- Capacidad para realizar el ejercicio profesional de conformidad con la Constitución Política, los tratados internacionales, las leyes y sus reglamentos, vigentes en los Estados Unidos Mexicanos; buscando que las personas cumplan la ley y hagan valer sus derechos, obteniendo los beneficios que éstas les otorgan.*  *(Abreu, L.F. (2008). Perfil por competencias del médico general mexicano. AMFEM. México.)1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información* |

**Obstetricia**

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD 1  MORFOFISIOLOGÍA | 1 Fisiología del aparato genital femenino  1.1.1.Eje Hipotálamo-hipófisis-ovario  1.1.2.Ciclo ovárico  1.1.3.Ciclo endometrial  1.2 Propedéutica Ginecológica  1.2.1 Diagnóstico ginecológico. Historia  clínica  1.2.2 Técnica exploratoria en ginecología  (exploración manual, bimanual y armada)  1.2.3 Métodos auxiliares de diagnóstico  (Determinaciones hormonales, citología,  colposcopía, biopsias, laparoscopía,  HSG) | **Bibliografía Básica**   1. Berek J. **Ginecología de Novak**.   15a ed. México: Wolters Kluwer;  2013. ISBN: 9701042115   1. Schwartz **Gineco-obstetricia** 6a Edición Ed: El Ateneo Año : 2005 ISBN : 9789500204170 2. González-Merlo J. **GINECOLOGÍA**, 9ª. Edición. Ed .ELSEVIER 2014   ISBN: 9788445824030   1. [León Speroff](http://www.libreriasaulamedica.com/resulbus.asp?adv=1&idautor=11385) . **Endocrinología ginecológica clínica y esterilidad** 8ªEdición Ed.LWW 2011. ISBN: 788496921979 2. Samantha M.Pfeifer. **NMS** **Obstetricia y Ginecología** 6ª Edición.Ed. Wolters 2009   ISBN13: 978-8496921368   1. SCHORGE JOHN. **GINECOLOGIA DE WILLIAMS**. 01Edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana 2013 ISBN**:** 9789701072578. |
| UNIDAD 2  GINECOLOGÍA BÁSICA | 2.1. Pubertad  2.1.1 Pubertad precoz  2.1.2 Pubertad retrasada  2.2 Trastornos menstruales  2.2.1.Definición y conceptos  2.2.2.Clasificación, frecuencia, incidencia.  2.2.3.Síndrome premenstrual y dismenorrea  2.3. Sangrado Genital Anormal  2.3.1 Definición y conceptos  2.3.2.Clasificación  2.3.3.Anatómico  2.3.4.Disfuncional  2.3.5. Medidas Diagnóstico-Terapéuticas  2.4 Climaterio y Menopausia  2.4.1 Definición y conceptos  2.4.2.Fisiopatología  2.4.3.Características clínicas  2.4.4.Medidas Diagnóstico-Terapéuticas | * Normas oficiales mexicanas vigentes (NOM) para el conocimiento de las recomendaciones y procedimientos que deben ser aplicadas por el alumno: * NOM-004-SSA2-2002. Del expediente clínico. * NOM-005-SSA2-1993. De los servicios de planificación familiar. * NOM-039-SSA2-2002. Para la prevención y control de las enfermedades de transmisión sexual. * NOM-041-SSA2-2002.   Prevención, diagnóstico,  tratamiento, control y vigilancia  epidemiológica del cáncer de  mama. |
| **UNIDAD 3**  **SALUD REPRODUCTIVA** | 3.1 Planificación familiar  3.1.1.Definición y conceptos  3.1.2 Clasificación  3.1.3 Indicaciones  3.1.4.Contraindicaciones  3.1.5.Técnica y procedimiento para la  aplicación de DIU e Implante  subdermico.  3.1.6.Técnicas Quirúrgicas de los métodos anticonceptivos definitivos.  3.2. Infecciones e infestaciones vaginales  3.2.1. Patologías más frecuentes  (Candidiasis, Tricomoniasis,  Clamidiosis, Gonorrea, Herpes,  Sífilis, Tuberculosis, Bartolinitis,  Infección por: Garnerella vaginalis,  Chlamydia trachomatis, Mycoplasma  genitallium y VPH)  3.2.2. Etiología y fisiopatología  3.2.3. Manifestaciones clínicas.  3.2.4. Métodos auxiliares de diagnóstico  3.2.5. Esquemas de tratamiento y acciones específicas de educación para la salud.  3.3 Esterilidad e infertilidad  3.3.1 Definición y conceptos  3.3.2 Etiología y fisiopatología  3.3.3 Clasificación  3.3.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  3.3.5.Criterios de referencia | Revistas electronicas   1. Revista American Journal of Obstetrics and Gynecology 2. Gynecology and Obstetrics 3. British Journal of Gynecology and Obstetrics |
| UNIDAD 4  PATOLOGÍA BENIGNA Y MALIGNA | 4.1 Patología de Glándula mamaria  4.1.1 Neoplasias benignas y premalignas  4.1.1.1 Etiología y fisiopatología  4.1.1.2 Clasificación  4.1.1.3Diagnóstico clínico  4.1.1.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.1.1.5 4.1.1.5 Esquemas de tratamiento y acciones específicas de educación para la salud  4.1.1.6 Criterios de referencia  4.1.2 Cáncer de Mama  4.1.2.1 Etiología y fisiopatología  4.1.2.2 Clasificación (TNM)  4.1.2.3Diagnóstico clínico  4.1.2.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.1.2.5 Esquemas de tratamiento y acciones    específicas de educación para la salud.  4.1.2.6 Criterios de referencia.  4.2 Patología de Cuerpo Uterino  4.2.1 Neoplasias benignas  4.2.1.1 Etiología y fisiopatología  4.2.1.2 Clasificación  4.2.1.3Diagnóstico clínico  4.2.1.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.2.1.5 Esquemas de tratamiento y acciones  específicas de educación para la salud  4.2.1.6 Criterios de referencia.  4.3 Patología de endometrio. Hiperplasia y  lesiones premalignas.  4.3.1. Etiología y fisiopatología  4.3.2 Clasificación  4.3.3 Diagnóstico clínico  4.3.4 Métodos auxiliares de diagnóstico  (laboratorio y gabinete)  4.3. 5 Esquemas de tratamiento y acciones  específicas de educación para la salud  4.3.6 Criterios de referencia  4.4 Patología de cérvix  4.4.1 Neoplasias benignas y premalignas  4.4.1.1 Etiología y fisiopatología  4.4.1.2 Clasificación  4.4.1.3Diagnóstico clínico  4.4.1.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.4.1.5 4.4.1.5Esquemas de tratamiento y acciones específicas de educación para la salud  4.4.1.6 Criterios de referencia  4.4.2 Cáncer cervicouterino  4.4.2.1 Etiología y fisiopatología  4.4.2.2 Clasificación (TNM)  4.4.2.3Diagnóstico clínico  4.4.2.4 Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.4.2.5 Esquemas de tratamiento y accione  especí espeficas de educación para la salud  4.4.2.6 Criterios de referencia  4.5 Patología de Ovario  4.5.1 Tumores más frecuentes  4.5.1.1 Etiología y fisiopatología  4.5.1.2 Clasificación  4.5.1.3Diagnóstico clínico  4.5.1.4Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio y gabinete)  4.5.1.5 E 4.5.1.5Esquemas de tratamiento y acciones  específicas de educación para la salud  4.5.1.6 Criterios de referencia | 4 |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * ***Lluvia o tormenta de ideas*** * *Agenda de cuatro pasos o demostración* * *Philips 66* * *Corrillos* * *Dramatización o Rolle Playin* * *Círculo de expertos* * ***Técnica de debate*** * ***Método de casos*** * *Estado del arte* * *Redes de palabras o mapas mentales* * *Grupos de discusión* * *Técnica de la Rejilla* * *Técnica de los Representantes* * *Técnica de concordar-discordar* * *Técnica de Jerarquización* * *Solución de Problemas* * *Técnica de los cuadrados de Bavelas* * *Técnica de las Islas* * ***Aprendizaje Basado en Problemas*** * *Aprendizaje Basado en Proyectos* * *Estudio de casos* | * ***Impresos (textos): libros, fotocopias****, periódicos, documentos...* * *Materiales manipulativos:* * *Juegos:* * *Materiales de laboratorio* * ***Materiales audiovisuales****:* * ***Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías*** * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * ***Materiales audiovisuales (vídeo)****: montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…* * *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas* * ***Páginas Web****, Weblog, tours virtuales, webquest,* ***correo electrónico,*** *chats,* ***foros****, unidades didácticas y cursos on-line* |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | * *Fomento de educación para la salud de la mujer.* |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | * *Utilizando correctamente el equipo de cómputo y acceso a Internet.* * *Procesando datos, audio, imágenes y video, así como realizando su envío y recepción.* * *Operando procesadores de texto,* * *Realizando el manejo del expediente clínico electrónico.* * *Utilizando simuladores auxiliares para la toma de decisiones clínicas.* |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | * *Presentacion, análisis y reflexión de casos clínicos, para debatir en el aula.* * *Presentación de problemas prototipos que generen conflictos cognitivos.* * *Desarrollo de proyectos con base en la problemática identificada* * *Interpretacion de resultados de laboratorios* |
| Lengua Extranjera | * *Revisiones bibliográficas* |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación | * *Investigación monográfica que da sustento a la presentación en el aula de las temáticas* * *Elaboración de proyecto de investigación grupal con conclusión al término del curso* |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Exámenes* | 60% |
| * *Participación en clase* | 5% |
| * *Tareas* |  |
| * *Exposiciones* | 5% |
| * *Simulaciones* |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención* | 10% |
| * *Prácticas de laboratorio* |  |
| * *Visitas guiadas* |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales* |  |
| * *Mapas conceptuales* |  |
| * *Portafolio* | 10% |
| * *Proyecto final* | 10% |
| * *Rúbrica* |  |
| * *Lista de Cotejo* |  |
| * *Guías de Observación* |  |
| * *Bitácora* |  |
| * *Diarios* |  |
|  |  |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%del as sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.