**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina*

**ÁREA:** FORMATIVA

ASIGNATURA: MEDICINA LEGAL Y LABORAL

CÓDIGO: *Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)*

###### CRÉDITOS: CUATRO

**FECHA:** 11 DE NOVIEMBRE DE 2016

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:**  | Licenciatura  |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Medicina Legal y Laboral* |
| **Ubicación:** | *Nivel Formativo* |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | *Nivel básico, Nosología y Clínica Quirúrgica, músculo esquelético, tórax, abdomen y nosología y clínica de cabeza y cuello y partes blandas.* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Ninguna* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica***Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.***(16 horas = 1 crédito)** | **3** | **1** | **64** | **4** |

**E3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Dr. Jaime Tépoz Martínez**Dr. Francisco Martín González Arroyo**Dr. Carlos Sebastián López Cortes* |
| Fecha de diseño: | *11 de noviembre de 2016* |
| Fecha de la última actualización: | *2008* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  |  |
| Revisores: | *Dr. Jaime Tépoz Martínez**Dr. Francisco Martín González Arroyo**Dr. Carlos Sebastián López Cortes* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Adecuación y revisión por competencias de los contenidos para el programa vigente.*  |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Médico Legista o Forense* |
| Nivel académico: | *Maestría en Medicina Forense, y/o Doctorado en Ciencias Forenses.* |
| Experiencia docente: | *Tres años acreditable* |
| Experiencia profesional: | *Tres años en campo institucional*  |

**5. PROPÓSITO:** *Al finalizar el curso, el alumno tendrá los conocimientos elementales de medicina legal y laboral para el ejercicio de la profesión.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Capacidad para utilizar el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con la finalidad de tomar decisiones médicas a fin de elaborar modelos que contribuyan a la investigación del delito y del ejercicio médico dentro de marco legislativo vigente.*

|  |
| --- |
| *Por ejemplo: 2.. Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)* *2.1 Dimensión biológica**Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| **UNIDAD I:** **MEDICINA LEGAL, CONCEPTO, HISTORIA – TRAUMATOLOGÍA – DOCUMENTACIÓN MÉDICO LEGAL – LENGUAJE COMPRESIBLE PARA EL VINCULO MEDICINA Y LEY .** | **Contenidos de la unidad.**1. **Medicina Legal**.

Concepto, Historia, Ambrosio Paré y Luis Hidalgo y Carpio, Sinónima. 1. **Traumatología.**

**2.1.** Lesión: concepto médico y jurídico.**2.2**. Excoriación: Concepto, lugar, forma, características de la excoriación en vida y post mortem.**2.3.** Contusión: Concepto, Clasificación de las contusiones: equimosis, hematomas, desgarres y/o fracturas, contusión profunda, Cronología de las equimosis.**2.4.** Heridas: Concepto, Clasificación de las heridas: contusa, cortante, punzante, punzo cortante, corto contundente – Características de cada una.**2.5**. **Heridas por proyectil de arma de fuego, (único - pistola)****2.**5.1. Pólvora: negra o con humo, sin humo.**2.**5.2. Características de una pistola.**2.**5.3. Características de un proyectil (bala).**2.**5.4. Rayado del proyectil.**2.**5.5. Distancia: corta, (quema ropa – boca jarro) larga. Características.**2.**5.6. Trayecto y trayectoria.**2.**5.7. Calibre.**2.**5.8. Orificio de entrada y salida, características “típicas” diagnóstico diferencial.**2.**5.9. Pruebas de balística: Rodizonato de sodio y Walker.1. **Documentación médico legal.**

**3.1 Concepto** (que es un documento médico legal).3.2. Tipos de documentos medico legales.**3.3.** **Certificado**. Concepto, Tipos, Objetivo.3.3.1. Elementos que integran un certificado.**3.4.** **Responsiva**: Concepto, Tipos, Objetivo.3.4.1. Elementos que integran una responsiva.3.4.2. Atención medica de lesionados. **3.5.** **Dictamen**: Concepto, Tipos, Objetivo.3.5.1. Elementos que integran un dictamen.**3.6.** **Peritos.** Concepto, Tipos. **3.7.** **Clasificación médico legal de las lesiones.** 3.7.1. Gravedad 3.7.2. Sanidad. 3.7.3. Secuelas o complicaciones 3.7.3.1. Lacran. 3.7.3.2. Mutilan. 3.7.3.3. Invalidan. 3.7.3.4. Disfunción 3.7.3.5. Impotencia funcional. 3.7.3.6. **Legislación:** De acuerdo al nuevo sistema penal **Taller**. Elaboración de documentos medico legales y de la clasificación médico legal de las lesiones.1. **Descripción de las regiones del cuerpo.**

Lenguaje comprensible para abogados. **Taller:** Responsabilidad Profesional , Deontologia Medica:Mala praxis: Impericia, Imprudencia, Negligencia, No observancia.  Comisión Nacional de Arbitraje Medico. CONAMED y CESAMED. Origen, Objetivo y Finalidad. .1 | **BIBLIOGRAFIA BASICA**1. Alva Rodríguez y Núñez Salas. Atlas de Medicina Forense. ED. Trillas. 1° ed. México 1984.
2. Correa Ramírez Alberto Isaac. Identificación Forense. ED Trillas. 1° ed. México 1990.
3. Correa Ramírez Alberto Isaac. Estomatología Forense. ED Trillas. 1° ed. México 1990.
4. Fernández Prez Ramón. Elementos Básicos de Medicina Forense. ED. Méndez Cervantes 6° ed. México 1986.
5. Giraldo G. Cesar Augusto., Medina Forense. ED. Señal Editora. 7° ed. Bogotá, Colombia 1992.
6. Gisbert Calabuig J A. Medicina Legal y Toxicología. ED Masson. 5° ed. Barcelona, España 1998.
7. Harrison., Principios de Medicina Interna Tomo I y II. ED. McGRAW-HILL. Interamericana. 14° ed. México 2000.
8. Krupp Marcus A. y Chatton Milton J. Diagnostico Clínico y Tratamiento. ED Manual Moderno. 20° ed. México 1985.
 |
| **UNIDAD II: MEDICINA LEGAL SEXUAL, ABORTO.** |  |  |
| **Contenidos de la unidad**1. Delitos sexuales: Atentados al pudor, Estupro, Violación, Rapto, Acoso sexual, Hostigamiento
2. Delitos sexuales.

Legislación.Examen médico.1. Desviaciones sexuales.

Inversión sexual.Perversión sexual.1. Aborto.

Legislación.Examen médico.**UNIDAD III: ASFIXIAS MECÁNICAS, TOXICOLOGIA FORENSE.** | Consultar la bibliografía del examen médico. De los delitos sexuales.Análisis y discusión del examen medico | 1. Kvitko Luis Alberto. La Violación. ED Trillas. 1° ed. Mexi9co 1986.
2. Lencioni Leo Julio. Los Delitos Sexuales, Manual de Investigación Pericial para Médicos ED. Trillas. 1°ed. México 2002.
3. Martínez Murillo S y Zaldívar S Luis. Medicina Legal. ED. Méndez Editores. 17° ed. México 2004.
4. Martínez Roaro Marcela. Delitos Sexuales. ED. Porrúa. 3° ed. México 1985.
5. Montiel Sosa Juventino. Criminalística Tomo I, II. ED. Limusa. 1° Ed. México 1984.
6. Moreno González Rafael. Balística Forense. ED Porrúa. 3° ed. México 1986.

7.-Nando Lefort y Gutiérrez Chávez. Diccionario Terminológico de Ciencias Forenses. Ed. Trillas. 1° ed. México 19988.- Constitucion política de los Estados Unidos Mexicanos 9.- Ley Federal del trabajo 10.- Ley del Seguro Social 11.- Medicina Laboral .Briones Rojas Rosendo 12.- Medicina Laboral Ladou Joseph,Edit.Manual Moderno .13.- Ley Federal de Salud  |
| 1. **Asfixias mecánicas.**
2. **Ahorcamiento.**
3. **Ahogamiento.**
4. **Estrangulación.**
5. **Sofocación.**

**Obstrucción boca – nariz.****Cuerpo extraño.****Compresión taraco abdominal.****Enterramiento cuerpo vivo.****Permanencia lugar confinado.****Concepto, Etiología, fisiopatología, fenómenos cadavéricos, Hallazgos de autopsia.**1. **Intoxicación etílica.**
2. **Cuadro clínico (signos y síntomas “típicos” de cada periodo – 4-)**
3. **Datos de laboratorio.**

**Alcohotests****Alcoholuria****Alcoholemia.****Diagnostico de la intoxicación etílica** | 1.Leer y sintetizar artículos relacionados con las diversas patologías diferenciales2.Analizar entre las diferentes patologías diferenciales, que puedan llegar a tener los síntomas similares 3. Leer y analizar las diferentes autores relacionados a la patología en estudio, para llegar a un Dx. de certeza  | 1. Rivas Souza y Col. Medicina Forense. ED. Ediciones Cuellar. 2° ed. México 2001.
2. Simonin C. L., Medicina Legal Judicial. ED. Jims. 2° ed. Barcelona, España 1996.
3. Snyder LeMoyne. Investigación de Homicidios. ED. Limusa. 3° ed. México 1980.

 4.- Vargas Alvarado Eduardo. Medicina Legal. ED. Trillas. 2° ed. México  |
| **UNIDAD IV: TANATOLOGIA – CRIMINALÍSTICA – CRIMINOLOGÍA** |  |  |
| **Tanatología.** Concepto. Tipos de muerte: (senectud, enfermedad, homicidio, suicidio, accidente, súbita e inhibición) Fenómenos cadavéricos: recientes y tardíos. Diagnóstico: clínico, gabinete, “pruebas”  Crono-tanato diagnóstico.Inhumación, incineración, embalsamamiento,Levantamiento de cadáver.Autopsia. Concepto, variedades (oral, didáctica, médico legal, blanca, psicológica, autopsia sin cadáver).**Criminalística.**Concepto, Historia, (Hans Gross) Ramas de la Criminalística. Objetivo, Finalidad.  Indicios y evidencias, (físicos, biológicos) Embalaje, Cadena de custodia.**Criminología.** Concepto, Historia, (Cesar Lombroso , Ferri, Garofalo ) | Asistencia al anfiteatro del servicio médico forense, para la observación de la diligencia de autopsia, para que el alumno conozca el procedimiento médico y jurídico.Acudir al Instituto de ciencias Forenses, Fiscalía General del Estado de Puebla.El profesor proporcionara dos casos clínicos, para su análisis y discusión en el salón de clase. | 1. Avanesov G. Fundamentos de la Criminología. ED Progreso. 1° ed. Moscú URSS 1985.
2. Cano Villareal Oscar. Oftalmología Legal, La Practica de la Medicina y sus Responsabilidades Legales. ED Prado. 1° ed. México 2003.
3. Carrillo Fabela Luz María Reyna. La Responsabilidad Profesional de Médico. ED Porrúa. 4° ed. México 2002.
4. Carro Maceda Gonzalo. Grafoscopía Criminalística. ED OGS Editores. 1° ed. México 1999.
5. Dobler López Irving F. La Responsabilidad en el Ejercicio Medico. ED. Manual Moderno.1° ed. México 2009.
6. Holyst Brunon. Criminología, Concepto de Sistema Tomo I. ED BUAP. 1° ed. México 1994.
7. Moreno González Rafael. Los indicios biológicos del delito. ED. INACIPE. 1ª ed. México 2000
8. Reyes Salazar Gustavo Adolfo. Importancia de la Prueba Pericial Química- Física en el Procedimiento Penal. ED Sufragio. 1° ed. México 1995.
9. Texis Rojas Thomas A. Documentoscopía. ED. INACIPE. 2° ed. México 2002.
 |

 ***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * **Planteamiento por parte del profesor de preguntas que provoquen en el alumno, el análisis, la discusión y la critica.**
* **Dichas preguntas se incorporan como anexo al programa**
 | **Taller en el salón de clases****Mapas conceptuales** **Videos didácticos** **Cuadros sinópticos** **Fichas bibliográficas de la web** **Práctica clínica en semefo** **Practica de simuladores en el hospital de habilidades y destrezas institucional** **Anfiteatro institucional**  |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | Prevención de la Violencia  |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | Búsqueda de Información Científica Forense indexada en revistas en la Web Red. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | El estudiante fortalecerá su formación integral mediante el desarrollo de habilidades cognitivas que lo lleven a reformular el propio pensamiento, a través de procesos orientados a la solución de problemas Medico Legal y Laboral |
| Lengua Extranjera  | Lectura de Artículos en Ingles y Francés sobre la temática Forense, en relación al programa de estudios. |
| Innovación y Talento Universitario | Motivación para el desarrollo emprendedor en el marco del plan de desarrollo universitario  |
| Educación para la Investigación  | Introducción del Método Científico en el Marco de la Medicina Legal y Laboral |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * Asistencia
 |  10 % |
| * *Exposición*
 | 10% |
| * *Participación de Clase*
 | 10% |
| * *Presentación en clases*
 | 10% |
| *Solución de problemas* | 10% |
| * *Examen*
 | 50% |
| * *Informe de prácticas*
 |  |
| * *Lista de cotejo*
 |  |
| * *Mapas conceptuales*
 |  |
| * *Mapas mentales*
 |  |
| * *Participación en clase*
 |  |
| * *Portafolios*
 |  |
| * *Preguntas y respuestas en clase*
 |  |
| * *Presentación en clase*
 |  |
| * *Seminario*
 |  |
| * *Solución de problemas*
 |  |
| * *Trabajos y tareas fuera del aula*
 |  |
| *Total 100%* |  100% |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.