**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en medicina; MUM, Semestral.…*

**ÁREA:** *En la que se ubica la asignatura ; Nivel Formativo.*

ASIGNATURA: *Nombre de la asignatura : Metodología de la Investigación .*

CÓDIGO: MEDM -250

###### CRÉDITOS: *Total de créditos de la asignatura -6 créditos.)*

**FECHA:** 11 de Noviembre de 2016.

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:**  | Licenciatura  |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina.…. |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial.* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación.* |
| **Ubicación:** | *Nivel en que se encuentra; formativo.* |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | *La(s) Todas las materias de nivel básico así como Epidemiología, Nosologías y clínicas.*  |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Las asignaturas del Internado de Pregrado.*  |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica***Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.***(16 horas = 1 crédito)** | ***4*** | **1** | **90** | **6** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Enríquez Guerra M, Valdez García J., Romero O. T., Martínez M. L, Abad C. T., Pérez F. R., Pérez C. I., Aguilar C. M. |
| Fecha de diseño: |  *Agosto de 2009.*  |
| Fecha de la última actualización: | *11 de Noviembre de 2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  | *14 de Noviembre de 2016.* |
| Revisores: | Enríquez Guerra M, Valdez García J., Romero O. T., Martínez M. L, Abad C. T., Pérez F. R., Pérez C. I., Aguilar C. M. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Describir brevemente los cambios realizados al programa de asignatura.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Profesionales del Área de la Salud..* |
| Nivel académico: | *Grado académico; Maestría y o Doctorado en el Área de la Salud.* |
| Experiencia docente: | *Mínima en 3 años* |
| Experiencia profesional: | *Mínima en 3 años* |

**5. PROPÓSITO: “Brindar las herramientas necesarias para la comprensión del proceso de investigación científica y adecuarla al ejercicio de la profesión médica”.***.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso, serán las que se determinaron en el PE*

|  |
| --- |
| *Por ejemplo: 2.. Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)* *2.1 Dimensión biológica**Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.**.**Competencia 3 de AMFEM: Desarrollar capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. Capacidad para utilizar los enfoques metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa para tomar decisiones médicas bien sustentadas, mejorar la calidad de los servicios de salud, Avanzar en el conocimiento del proceso salud-enfermedad y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1.- BASES FILOSOFICAS DEL CONOCIMIENTO.- 2.- La ciencia y su aplicación3.-Componentes y estructura básica del protocolo de investigación..4.- Elementos de Bioestadística Gral..5.- Informe final de la INVESTIGACIÓN.Unidad 6: Lectura crítica de: Artículos de a médicos y /o científicosy literatura científica . | Unidad -1-: Teoría del conocimiento 2.- , enfoque de la investigación, tradicional cuantitativa, 3.-. Enfoque de la investigación Cualitativa.Unidad.-2: a) Conceptos y características de ciencia, teoría, método científico e investigación científica. b) Características de ciencia pura o formal y ciencia aplicada o fáctica. c) -Panorama Gral. de las etapas o momentos del proceso de investigación científica.Unidad 3; 1.- Planteamiento del problema y pregunta de investigación, 2- formulación de objetivos; 3.- Antecedentes generales y específicos del problema, base teórica del problema. 4 Justificación y 5.- planteamiento de Hipótesis.Unidad 4: Análisis descriptivo: medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Análisis inferencial: T de Student y Chi cuadrada.Unidad 5.-A) Material y métodos; diseño de estudio, Muestreo, tamaño de la muestra; criterios de selección de las unidades de muestreo. B) Definición de variables y escalas de medición, método de recolección de datos , C) logística , bioética. Anexos y referencias Bibliográficas y Hemerográficas.Lectura crítca como herramienta del proceso de enseñanza aprendizaje; definición de la lectura crítica. El artículo médico.Resumen estructurado del artículo médico. | Hessen J.(2012) Teoría del conocimiento, reimpresión, en Editores Mexicanos, pp: 12-14., México.Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag. Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag..García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag..García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag. ...Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag..Moreno A. L., García G. J. Palacios N. M. (2013) Capítulo 4 de libro de Epidemiología y estadística 62-75, edit. Mc. Graw Hill.García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag... |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * *Lluvia o tormenta de ideas -* ***si--***
* *Agenda de cuatro pasos o demostración*
* *Philips 66*
* *Corrillos*
* *Dramatización o Rolle Playin*
* *Círculo de expertos*
* *Técnica de debate ---****se emplearán***
* *Método de casos –****se expondrán****--*
* *Estado del arte*
* *Redes de palabras o mapas mentales*
* *Grupos de discusión---****se organizarán--***
* *Técnica de la Rejilla*
* *Técnica de los Representantes*
* *Técnica de concordar-discordar*
* *Técnica de Jerarquización*
* *Solución de Problemas*
* *Técnica de los cuadrados de Bavelas*
* *Técnica de las Islas*
* *Aprendizaje Basado en Problemas*
* *Aprendizaje Basado en Proyectos* ***–si-***
* *Estudio de casos—****si abordaremos.***
 | * *Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...*
* *Materiales manipulativos:*
* *Juegos:*
* *Materiales de laboratorio*
* *Materiales audiovisuales:* ***---se expondrán---***
* *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías—****se expondrán****--*
* *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...*
* *Materiales audiovisuales (vídeo):* ***--se expondrán-***
* *montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…*
* *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas****—se expondrán…***
* *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line****—se sugerirán—su revisión……***
 |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | En el aprecio y respeto a los valores de la vida así como el desarrollo de las capacidades éticas de la investigación en medicina Humana. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | El lograr LA HABILIDAD en la búsqueda y selección de artículos científicos en bases de datos reconocidas internacionalmente como ; Pub-med., y scopus. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | La reflexión para una buena toma de decisiones, será fundamental en el proceso. |
| Lengua Extranjera  | Lectura y comprensión de textos médicos principalmente en Inglés. |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación  | Se promoverá el acercamiento al proceso de investigación científica a través de programas diversos de investigación científica durante su estancia en la Facultad de medicina de la BUAP. |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * *Exámenes*
 |  20 |
| * *Participación en clase*
 | 10 |
| * *Tareas*
 | 10 |
| * *Exposiciones*
 |  |
| * *Simulaciones*
 |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención*
 | 10 |
| * *Prácticas de laboratorio*
 |  |
| * *Visitas guiadas*
 |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales*
 |  |
| * *Mapas conceptuales*
 | 10 |
| * *Portafolio*
 |  |
| * *Proyecto final*
 | 40 |
| * *Rúbrica*
 |  |
| * *Lista de Cotejo*
 |  |
| * *Guías de Observación*
 |  |
| * *Bitácora*
 |  |
| * *Diarios*
 |  |
|  |  |
| Total 100% | 100 |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.