**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en medicina; MUM, Semestral.…*

**ÁREA:** *En la que se ubica la asignatura ; Nivel Formativo.*

ASIGNATURA: *Nombre de la asignatura : Metodología de la Investigación .*

CÓDIGO: MEDM -250

###### CRÉDITOS: *Total de créditos de la asignatura -6 créditos.)*

**FECHA:** 11 de Noviembre de 2016.

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina.…. |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial.* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación.* |
| **Ubicación:** | *Nivel en que se encuentra; formativo.* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *La(s) Todas las materias de nivel básico así como Epidemiología, Nosologías y clínicas.* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Las asignaturas del Internado de Pregrado.* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** | ***4*** | **1** | **90** | **6** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Enríquez Guerra M, Valdez García J., Romero O. T., Martínez M. L, Abad C. T., Pérez F. R., Pérez C. I., Aguilar C. M. |
| Fecha de diseño: | *Agosto de 2009.* |
| Fecha de la última actualización: | *11 de Noviembre de 2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | *14 de Noviembre de 2016.* |
| Revisores: | Enríquez Guerra M, Valdez García J., Romero O. T., Martínez M. L, Abad C. T., Pérez F. R., Pérez C. I., Aguilar C. M. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Describir brevemente los cambios realizados al programa de asignatura.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Profesionales del Área de la Salud..* |
| Nivel académico: | *Grado académico; Maestría y o Doctorado en el Área de la Salud.* |
| Experiencia docente: | *Mínima en 3 años* |
| Experiencia profesional: | *Mínima en 3 años* |

**5. PROPÓSITO: “Brindar las herramientas necesarias para la comprensión del proceso de investigación científica y adecuarla al ejercicio de la profesión médica”.***.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso, serán las que se determinaron en el PE*

|  |
| --- |
| *Por ejemplo: 2.. Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)*  *2.1 Dimensión biológica*  *Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.*  *.*  *Competencia 3 de AMFEM: Desarrollar capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades. Capacidad para utilizar los enfoques metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa para tomar decisiones médicas bien sustentadas, mejorar la calidad de los servicios de salud, Avanzar en el conocimiento del proceso salud-enfermedad y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1.- BASES FILOSOFICAS DEL CONOCIMIENTO.-    2.- La ciencia y su aplicación  3.-Componentes y estructura básica del protocolo de investigación..  4.- Elementos de Bioestadística Gral..  5.- Informe final de la INVESTIGACIÓN.  Unidad 6: Lectura crítica de: Artículos de a médicos y /o científicos  y literatura científica . | Unidad -1-: Teoría del conocimiento 2.- , enfoque de la investigación, tradicional cuantitativa, 3.-. Enfoque de la investigación Cualitativa.  Unidad.-2: a) Conceptos y características de ciencia, teoría, método científico e investigación científica. b) Características de ciencia pura o formal y ciencia aplicada o fáctica. c) -Panorama Gral. de las etapas o momentos del proceso de investigación científica.  Unidad 3; 1.- Planteamiento del problema y pregunta de investigación, 2- formulación de objetivos; 3.- Antecedentes generales y específicos del problema, base teórica del problema. 4 Justificación y 5.- planteamiento de Hipótesis.  Unidad 4: Análisis descriptivo: medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Análisis inferencial: T de Student y Chi cuadrada.  Unidad 5.-A) Material y métodos; diseño de estudio, Muestreo, tamaño de la muestra; criterios de selección de las unidades de muestreo. B) Definición de variables y escalas de medición, método de recolección de datos , C) logística , bioética. Anexos y referencias Bibliográficas y Hemerográficas.  Lectura crítca como herramienta del proceso de enseñanza aprendizaje; definición de la lectura crítica.  El artículo médico.  Resumen estructurado del artículo médico. | Hessen J.(2012) Teoría del conocimiento, reimpresión, en Editores Mexicanos, pp: 12-14., México.  Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag.  Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag..  García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag..  García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag. ...  Hernández Sampieri R. Fernández C. C., Baptista Lucio P.(2013) “Metodología de la Investigación ; tratado 6ª.edic.., Mexico.705 pag..  Moreno A. L., García G. J. Palacios N. M. (2013) Capítulo 4 de libro de Epidemiología y estadística 62-75, edit. Mc. Graw Hill.  García G. J. A., López A. J, Jimenez P.F., Ramirez t.Y., Lino P. L., Reding B. –(2014),”Metodología de la investigación, bioestadística e informática 2ª. Edic., edit Mc. Graw Hill., México., 447 pag..  . |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * *Lluvia o tormenta de ideas -* ***si--*** * *Agenda de cuatro pasos o demostración* * *Philips 66* * *Corrillos* * *Dramatización o Rolle Playin* * *Círculo de expertos* * *Técnica de debate ---****se emplearán*** * *Método de casos –****se expondrán****--* * *Estado del arte* * *Redes de palabras o mapas mentales* * *Grupos de discusión---****se organizarán--*** * *Técnica de la Rejilla* * *Técnica de los Representantes* * *Técnica de concordar-discordar* * *Técnica de Jerarquización* * *Solución de Problemas* * *Técnica de los cuadrados de Bavelas* * *Técnica de las Islas* * *Aprendizaje Basado en Problemas* * *Aprendizaje Basado en Proyectos* ***–si-*** * *Estudio de casos—****si abordaremos.*** | * *Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...* * *Materiales manipulativos:* * *Juegos:* * *Materiales de laboratorio* * *Materiales audiovisuales:* ***---se expondrán---*** * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías—****se expondrán****--* * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * *Materiales audiovisuales (vídeo):* ***--se expondrán-*** * *montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…* * *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas****—se expondrán…*** * *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line****—se sugerirán—su revisión……*** |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | En el aprecio y respeto a los valores de la vida así como el desarrollo de las capacidades éticas de la investigación en medicina Humana. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | El lograr LA HABILIDAD en la búsqueda y selección de artículos científicos en bases de datos reconocidas internacionalmente como ; Pub-med., y scopus. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | La reflexión para una buena toma de decisiones, será fundamental en el proceso. |
| Lengua Extranjera | Lectura y comprensión de textos médicos principalmente en Inglés. |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación | Se promoverá el acercamiento al proceso de investigación científica a través de programas diversos de investigación científica durante su estancia en la Facultad de medicina de la BUAP. |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Exámenes* | 20 |
| * *Participación en clase* | 10 |
| * *Tareas* | 10 |
| * *Exposiciones* |  |
| * *Simulaciones* |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención* | 10 |
| * *Prácticas de laboratorio* |  |
| * *Visitas guiadas* |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales* |  |
| * *Mapas conceptuales* | 10 |
| * *Portafolio* |  |
| * *Proyecto final* | 40 |
| * *Rúbrica* |  |
| * *Lista de Cotejo* |  |
| * *Guías de Observación* |  |
| * *Bitácora* |  |
| * *Diarios* |  |
|  |  |
| Total 100% | 100 |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.