**PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Medicina.**

**ÁREA: área de clínica, nivel formativo.**

ASIGNATURA: Neurología.

CÓDIGO: -----

###### CRÉDITOS: 6.

**FECHA: Diciembre 2016.**

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | Presencial |
| **Nombre de la Asignatura:** | Neurología |
| **Ubicación:** | Nivel formativo, área clínica. |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | Clínica propedéutica. |
| **Asignaturas Consecuentes:** | Internado rotatorio de pregrado |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** | 4 | 1 | 90 | 6 |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Academia de neurología FM-BUAP |
| Fecha de diseño: | Enero 2008 |
| Fecha de la última actualización: | Diciembre 2016 |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | Diciembre 2016 |
| Revisores: | Academia de neurología FM-BUAP conformada por: Dr. Guillermo Enríquez Coronel, Dr. René Moreno Navarro, Dr. Salvador Rodríguez Peralta. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | Adjunción de temas de neurología y actualización de textos bibliográficos base. |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | Médico especialista en el área de neurología clínica. |
| Nivel académico: | Médico especialista en el área de neurología clínica. |
| Experiencia docente: | No. |
| Experiencia profesional: | No. |

**5. PROPÓSITO:** Analizar y comprender la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del sistema nervioso central y periférico, además de diagnosticar oportunamente, proporcionar un adecuado manejo inicial y conocer los criterios de referencia a segundo y tercer nivel.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

El alumno será capaz de tener un pensamiento crítico basado en sus conocimientos clínicos para la toma de decisiones clínicas y manejo de información. Asimismo, será capaz de actuar con profesionalismo y ética para una mejor relación médico-paciente y médico-personal del área de la salud.

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1. Exploración neurológica.  2. Síndromes neurológicos.  3. Estado de coma  4. Traumatismo craneoencefálico  5.- Neuroinfecciones. | 1. Exploración neurológica: estado de conciencia, pares craneales, función motora, sensibilidad y coordinación, signos meníngeos.  2. Síndromes neurológicos: de neurona motora superior,neurona motora inferior, cerebeloso, sensitivo, extrapiramidal  3. Estado de coma  4. Traumatismo craneoencefálico  5.- Neuroinfecciones: meningitis bacteriana, meningitis fímica, meningitis micótica, encefalitis viral, neurosífilis, absceso cerebral y neurocisticercosis. | Ropper. Principios de Neurología de Adams y Victor. 8ª Edición, McGraw-Hill, 2011.  Micheli FE, Nogués MA, Asconapé JJ, et al. Tratado de Neurología Clínica. México: Editorial Médica Panamericana; 2002.  Samuels M.A. (coord.), “Terapéutica neurológica”, 6º Edición, Ed. Marbán, 2005  Mateos Marcos Valentín (coord.), “Urgencias neurológicas”, Ed. Elsevier España, 2010. |
| 6. Cefaleas  7. Epilepsia.  8.- Enfermedad vascular cerebral.  9.- Tumores cerebrales  10.- Alzheimer  11.- Esclerosis lateral amiotrófica  12.- Esclerosis múltiple  13.- Parkinson  14.- Síndrome de Guillain- Barré.  15.- Miastenia autoinmune  16.- Hipertensión endocraneana e hidrocefalia | 6. Cefaleas: cefalea tensional, cefalea vascular migraña, cefalea secundaria, Cefaleas de Horton, cefalea crónica diaria.  7. Epilepsia: clasificación y tratamiento, estado epiléptico, epilepsia y embarazo.  8. Enfermedad vascular cerebral: ataque isquémico transitorio, infarto cerebral, hemorragia cerebral espontanea, hemorragia subaracnoidea, trombosis venosa cerebral  9.- Tumores cerebrales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.  10.- Alzheimer: diagnóstico y tratamiento.  11.- Esclerosis lateral amiotrófica: clasificación, diagnóstico y tratamiento.  12.- Esclerosis múltiple: clasificación, diagnóstico y tratamiento.  13.- Parkinson: diagnóstico y tratamiento.  14.- Guillain- Barre: diagnóstico y tratamiento.  15.- Miastenia autoinmune: clasificación, diagnóstico y tratamiento.  16.- Hipertensión endocraneana e hidrocefalia | Ropper. Principios de Neurología de Adams y Victor. 8ª Edición, McGraw-Hill, 2011.  Micheli FE, Nogués MA, Asconapé JJ, et al. Tratado de Neurología Clínica. México: Editorial Médica Panamericana; 2002.  Samuels M.A. (coord.), “Terapéutica neurológica”, 6º Edición, Ed. Marban, 2005  Mateos Marcos Valentín (coord.), “Urgencias neurológicas”, Ed. Elsevier España, 2010.  Clínicas Mexicanas de Neurología, Ed. PyDESA 2013  Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, et al. Principios de medicina interna de Harrison. 16a. ed. 2 vols. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2005 |
|  | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * Presentación de casos clínicos * Exposición de temas * Grupos de discusión * Aprendizaje Basado en Problemas * Aprendizaje Basado en Proyectos * Estudio de casos | * Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... * Materiales audiovisuales: * Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías * Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión… * Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | Adquisición de conocimientos necesarios para la toma de decisiones en la práctica clínica de manera ética y profesional, además de comunicación asertiva con el personal del área de la salud y el paciente. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | Acceso fácil e interactivo A las fuentes de información y de conocimiento donde pueden desarrollar habilidades de expresión de forma más creativa y con nuevos medios y soportes (Foros, plataformas, internet). |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Reorganizar el conocimiento de lo simple a lo complejo, analizando, evaluando e integrando la información. |
| Lengua Extranjera | Búsqueda de artículos actualizados de los diversos temas del área de neurología |
| Innovación y Talento Universitario | Desarrollo de las habilidades del alumno |
| Educación para la Investigación | Fomento del estudio y adquisición de una actitud reflexiva y crítica con respecto a la realidad educativa y con interés por investigar científicamente esa realidad y transformarla creativamente |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * Exámenes | 70% |
| * Asistencias | 10% |
| * Exposiciones | 20% |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.