**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Medicina

**ÁREA:** *Clínica*

ASIGNATURA: *Psiquiatría*

CÓDIGO: *MEDMS*

###### CRÉDITOS: 4

**FECHA:** *NOVIEMBRE DEL 2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | Presencial |
| **Nombre de la Asignatura:** | Psiquiatría |
| **Ubicación:** | Formativo |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | Asignaturas del área básica |
| **Asignaturas Consecuentes:** | Ninguna |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  **(18 horas = 1 crédito)** | ***3*** | ***1*** | **4** | **4** |
| **Total** | **54** | **18** | **72** |  |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Arévalo Ramírez Minou del Carmen  Enriquez Alarid Gloria  Herrera García Silvia  Lara Muñoz María del Carmen  Sánchez Pérez José Javier |
| Fecha de diseño: | Enero 2013 |
| Fecha de la última actualización: | Noviembre 2016 |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | Noviembre 2016 |
| Revisores: | Arévalo Ramírez Minou del Carmen  Enriquez Alarid Gloria |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | Se completó el programa con Psicofarmacoterapia y entrevista/Historia Clínica psiquiátrica como módulos aparte. Se añadió en trastornos de ansiedad el mutismo selectivo y ansiedad de reparación. Se actualizo la clasificación de los Trastornos por Somatizacion y Esquizofrenia. Se actualizó bibliografía |
|  |  |
|  |  |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | Psiquiatría |
| Nivel académico: | Especialidad o especialidad + maestría |
| Experiencia docente: | Mínima 2 años |
| Experiencia profesional: | Mínima 5 años |

**5. PROPÓSITO:** El alumno será capaz de reconocer las influencias biopsicosociales sobre el proceso de enfermedad, desarrollara las habilidades para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales que con mayor frecuencia que se presentan en la práctica médica general.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** Las competencias que aquí se enuncian son las determinadas por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM) para el "Perfil por Competencias del Médico General Mexicano 2008”.

|  |
| --- |
| 1. Dominio de la atención médica general:  1.2 Diagnóstico: Determinar de manera integral la condición de salud o enfermedad del individuo. Durante el proceso, será capaz de construir un compromiso y una alianza con el paciente explicándole su proceder y aclarando dudas.  2. Dominio de las bases científicas de la medicina  2.2 Dimensión psicológica: Capacidad de sintetizar el conocimiento teórico, científico y clínico sobre la interacción entre la conducta, la biología y el ambiente, para diseñar e instrumentar, con el equipo multidisciplinario de salud, intervenciones efectivas para prevenir y evitar problemas de salud mental y conductas de riesgo. |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| 1.-CONCEPTOS ESENCIALES | 1. Salud mental 2. Psicopatología 3. Introspección 4. Empatía 5. Neurociencias 6. Estrés, 7. Crisis, 8. Factores etiológicos, 9. Clasificaciones en psiquiatría | 1.-Black, D., & Andreasen, N. (2015). Texto introductorio de Psiquiatría. CdMx: Manual Moderno. |
| 2.- EXAMEN MENTAL | Esferas:   1. Cognitiva( conciencia, pensamiento, lenguaje, memorias, insight, abstracción y juicio) 2. Afectiva (humor, anhedonia, eutimia) 3. Sensoperceptiva (alucinaciones, ilusiones, pseudoalucinaciones, despersonalización, desrealización) 4. Fisiológica (apetito, sueño, sexualidad) 5. Psicomotora (alteraciones cuantitativas y cualitativas) | 1.-Moore David P. Jefferson James W: Manual de psiquiatría médica 2° edición Elsevier 2010. |
| 3.-TRASTORNOS DEL HUMOR | 1. Epidemiología 2. Cuadro clínico 3. Clasificación(depresión mayor/atípica, distimia, bipolar, trastorno adaptativo) 4. Factores etiológicos 5. Tratamiento | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 4.-TRASTORNOS DE ANSIEDAD | 1. Ansiedad y miedo 2. Signos y síntomas de ansiedad patológica 3. Trastorno de ansiedad generalizada 4. Fobias 5. Mutismo selectivo 6. Ansiedad de separación 7. Estrés postraumático 8. Pánico 9. Trastorno Obsesivo-compulsivo 10. Manejo terapéutico | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 5.- TRASTORNOS DE SINTOMAS SOMATICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS | 1. Trastornos de síntomas somáticos 2. Trastorno de ansiedad por enfermedad 3. Trastorno de conversión 4. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones medicas | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 6.ESQUIZOFRENIA | 1. Epidemiología 2. Cuadro clínico 3. Síntomas delirantes, desorganizados, catatónicos 4. Factores etiológicos 5. Tratamiento | 1. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 7.-DELIRIUM, DEMENCIA, Y SINDROME AMNÉSICO. | 1. Trastornos mentales orgánicos primarios y secundarios 2. Delirium 3. Demencia 4. Síndrome amnésico 5. Otros trastornos orgánicos | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 8.-TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ABUSO DE SUSTANCIAS | 1. Uso/abuso 2. Intoxicación, 3. Dependencia 4. Supresión 5. Tolerancia, 6. Trastornos mentales por abuso de sustancias 7. Alcoholismo 8. Manejo terapéutico | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 9.- TRASTORNOS DE PERSONALIDAD | 1. Trastornos de personalidad grupo A: paranoide, esquizoide, esquizotípica. 2. Trastornos de personalidad grupo B: histriónica, narcisista, antisocial, limítrofe. 3. Trastornos de personalidad grupo C: evitativa, dependiente, obsesivo-compulsivo; 4. Personalidad pasivo-agresiva | 1.-Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 10.-PSICOPATOLOGÍA INFANTIL | 1. Trastorno del desarrollo intelectual 2. Trastornos del desarrollo psicológico 3. Trastornos del comportamiento y de las emociones 4. Trastorno por déficit de atención 5. Manejo terapéutico | 1.- Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-V. American Psychiatric Publications 2013.  2.-De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2014). Salud Mental y Medicina Psicológica. CdMx: UNAM. |
| 11.- URGENCIAS EN PSIQUIATRIA | 1. Urgencias por trastornos psiquiátricos 2. Urgencias en medicina general con síntomas psiquiátricos 3. Manejo terapéutico | 1.-Stephen, S. (2014). Essential Psychopharmacology (4° ed.). Madrid: Cambridge University Press. |
| 12.- PSICOTERAPIAS | 1. Definición 2. Perspectiva psicodinámica, cognitiva, conductual 3. Aplicaciones en la práctica médica general | 1.-Black, D., & Andreasen, N. (2015). Texto introductorio de Psiquiatría. CdMx: Manual Moderno. |
| 13.- PSICOFARMACOTERAPIA | 1. Antidepresivos (mecanismo de acción, dosis, efectos adversos, indicaciones e interacciones) 2. Ansiolíticos (mecanismo de acción, dosis, efectos adversos, indicaciones e interacciones) 3. Antipsicóticos (mecanismo de acción, dosis, efectos adversos, indicaciones e interacciones) 4. Otros psicofármacos utilizados en psiquiatría. | 1.-Stephen, S. (2014). Essential Psychopharmacology (4° edición. ed.). Madrid: Cambridge University Press. |
| 14. ENTREVISTA E HISTORIA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA | 1.       Anamnesis  2.        Exploración por esferas mentales  3.        Resumen de datos  4.        Diagnóstico  5.        Pronóstico  6.        Tratamiento  7.        Evaluación y comentarios | 1.-Black, D., & Andreasen, N. (2015). Texto introductorio de Psiquiatría. CdMx: Manual Moderno. |

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * Dramatización o Roll Playing * Método de casos * Grupos de discusión * Solución de Problemas * Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) | * Impresos (textos): libros, artículos * Materiales audiovisuales: * Diapositivas, , películas, , programas de televisión, documentales * Correo electrónico, páginas Web. |

Nota: Las estrategias/ técnicas y actividades serán descritas en la planeación didáctica del docente, la cual debe ser entregada a la coordinación al inicio del periodo escolar.

**9. EJES TRANSVERSALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | Se contribuye a: 1) La conciencian de la necesidad del establecimiento y la conservación de la paz internacional e interna, ya que la paz es el derecho fundamental de los seres humanos, 2) El respeto a los derechos de los demás, 3) El cuidado del medio ambiente, para lo cual es preciso cimentar en los miembros de la Facultad que el planeta no es una estación de paso que se puede abandonar cuando no nos sirva, ya que el ser humano no puede existir sino es aquí. 4) El disfrute de la vida artística de la humanidad tanto en su aspecto pasivo disfrutando el arte producido por otros, como la participación activa a través de grupos |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | Se promoverá activamente el uso de avances en aplicaciones técnicas de las ciencias electrónicas y de la computación y de las ciencias de la comunicación en nuestros estudiantes, ya que le va a permitir por un lado aprender sobre actualizaciones y avances realizados por médicos en otros países para poder comparar, diferenciar y valorar las enseñanzas aquí y fuera de nuestra Universidad y en un futuro ampliar su área de acción por ejemplo a través de la comunicación virtual poder acceder a poblaciones fuera de su radio de trabajo |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | El pensamiento abstracto o racional tiene como operaciones básicas el concepto, el juicio y el raciocinio por lo que se promoverá a todos los niveles el fortalecimiento de esas operaciones básicas mediante ejercicios adecuados de reflexión en el momento de tomar decisiones, analizando perspectivas posibles mediante la motivación a participar en la discusión de casos clínicos. Tomando en cuenta que para el desarrollo del pensamiento crítico debe considerarse la memoria y nuestro idioma, deberá darse especial atención al enriquecimiento constante, su uso correcto y ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita. |
| Lengua Extranjera | Sobre la base del creciente dominio de nuestra lengua materna cuya promoción es componente del eje anterior, se promoverá el aprendizaje de lenguas extranjeras en nuestros estudiantes. Esto es deseable porque puede servir para ampliar el horizonte cultural de ellos y tener acceso a avances en la medicina escritos en leguas diferentes al español. |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación | Se promueve la lectura de investigaciones realizadas en nuestro país y en el extranjero, debido a que la psiquiatría tiene como peculiaridad que solo la entrevista clínica con aplicación de criterios diagnósticos bien definidos nos da la certeza diagnóstica, es importante fomentar la lectura de investigaciones que objetivaren dichos criterios. |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * Exámenes (departamentales, de acuerdo al reglamento interno de la Facultad de Medicina ) | 50% |
| * Participación en clase | 10 |
| * Tareas | 20 |
| * Exposiciones | 10 |
| * Simulaciones | 10 |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.