**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina*

**ÁREA:** *Asignaturas Optativas (Con propuesta asignatura formativa)*

ASIGNATURA: *Reumatología*

CÓDIGO: *MEDM 606*

###### CRÉDITOS: *3 CREDITOS*

**FECHA:** *11/11/16*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:**  | Licenciatura en Medicina |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Reumatología*  |
| **Ubicación:** | *Nivel Formativo* |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | *Inmunología, Anatomía Patológica, Clínica Propedéutica* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Nosología y Clínica Quirúrgica del Sistema Musculoesquelético*  |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica***Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas hospitalarias, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.***(16 horas = 1 crédito)** | ***3*** | **1** |  |  |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Mario García Carrasco, Claudia Mendoza Pinto, Cecilia Aguilar Domínguez*  |
| Fecha de diseño: | ***19 Junio 2013*** |
| Fecha de la última actualización: | *04/Agosto/2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  | *11/Agosto/2016* |
| Revisores: | *Mario García Carrasco, Claudia Mendoza Pinto, Cecilia Aguilar Domínguez* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Se agregaron nuevas fuentes bibliográficas en la unidad I, Enfermedades Autoinmunes Sistémicas*  |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Reumatología*  |
| Nivel académico: | *Especialidad Médica o Maestría en Ciencias Médicas e Investigación* |
| Experiencia docente: | *2 años* |
| Experiencia profesional: | *4 años* |

**5. PROPÓSITO: Que el alumno sea capaz de identificar y brindar un diagnóstico oportuno de las enfermedades reumáticas a primer nivel de atención**

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** el alumno se integre como un elemento con capacidad técnica y humana que le dan certeza a la comunidad.

Debiendo utilizar los programas nacionales y la mejor evidencia disponible para instrumentar acciones que den respuesta a las necesidades de salud.

Favoreciendo los estilos de vida y ambiente sano que permitan mejorar la calidad de vida, apoyar el desarrollo humano e incrementar los años de vida saludables.

Realizando el análisis crítico fundado en la mejor evidencia disponible, promoviendo la efectividad, el mayor beneficio, la justicia distributiva y la equidad.

|  |
| --- |
| *2. Dominio de las bases etiológicas de las enfermedades autoinmunes sistémicas (AMFEM)* *2.1 Dimensión biológica**Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD I: ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS** | 1. **Introducción a la autoinmunidad**
	1. Definición de enfermedad autoinmune
2. **Artritis Reumatoide**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnóstico
	6. Tratamiento
3. **Lupus Eritematoso Sistémico**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
4. **Síndrome de Anticuerpos Antifosfolípidos**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
5. **Síndrome de Sjögren**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
6. **Esclerodermia**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
7. **Enfermedad mixta del tejido conectivo**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
8. **Vasculitis (panarteritis nodosa)**
	1. Definición
	2. Epidemiología
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
9. **Enfermedades autoinmunes y embarazo**
	1. Manejo terapéutico en el embarazo
	2. Diagnostico
	3. Complicaciones
	4. Situaciones críticas durante la gestación y parto en enfermedades reumáticas

**METAS** 1. Que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las enfermedades reumatológicas
2. Que el alumno aplique en la práctica clínica los conocimientos teóricos adquiridos.
3. Que el alumno conozca los principios generales de tratamiento.
 | Anaya JM, Shoenfeld Y, Rojas-Villarraga A, Levy RA. **Autoimmunity. From Bench to Bedside**. Bogota: El Rosario University Press; 2013.**Systemic lupus erythematosus.** Mario García Carrasco, Claudia Mendoza Pinto, Juan Carlos Solis Poblano, Ivet Etchegaray Morales, Ricard Cervera, Juan Manuel Anaya. En el libro Autoimmunity from bench to bedside. Editado por la Universidad del Rosario, Bogotá Colombia, Edición 1. Año: 2013. **ISBN: 978-958-738-366-9.** **Antiphospholipid syndrome**. Mario García Carrasco, Claudia Mendoza Pinto, César Jiménez Hernández, Juan Carlos Solis Poblano, Ivet Etchegaray Morales, Socorro Méndez Martínez. En el libro Autoimmunity from bench to bedside. Editado por la Universidad del Rosario, Bogotá Colombia, Edición 1. Año: 2013. **ISBN: 978-958-738- 366-9.** **Systemic autoimmune diseases and pregnancy.** Roger A. Levy, Claudia Mendoza Pinto, Vinicius Domingues, Guilherme de Jesús, Mario García Carrasco, Nilson Ramírez de Jesús, Ricard Cervera. En el libro Autoimmunity from bench to bedside. Editado por la Universidad del Rosario, Bogotá Colombia, Edición 1. Año: 2013. ISBN: 978-958-738-366-9. **Lupus eritematoso sistémico.** Mario García Carrasco, Cesar Jiménez Hernández, Ivet Etchegaray Morales, Claudia Mendoza Pinto. En el libro Avances en los tratamientos ortopédicos de las enfermedades reumatológicas. Editores: Rolando Espinosa Morales, José́ Manuel Aguilera Zepeda y Salvador Óscar Rivero Boschert. Pag: 135-145. Editorial Elsevier. Año: 2013. **ISNB:** Colegio Mexicano de Reumatología. **978-607- 96257-0-2.** Ramos-Casals M, García-Carrasco M, Anaya JM, Coll J, Cervera R, Font J, Ingelmo M. **Síndrome de Sjogren**. Masson. |
| **UNIDAD II ENFERMEDADES METABOLICAS** | **CONTENIDO** **1. Osteoporosis** 1.1. Definición 1.2. Epidemiología 1.3. Etiopatogenia1.4. Cuadro Clínico 1.5. Diagnostico1.6. Tratamiento **2. Artritis gotosa** 2.1. Definición 2.2. Epidemiología 2.3. Etiopatogenia2.4. Cuadro clínico 2.5. Diagnostico2.6. Tratamiento **METAS** 1. Que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las enfermedades óseas metabólicas.2. Que el alumno aplique en práctica clínica los conocimientos teóricos adquiridos.3. Que el alumno conozca los principios generales de tratamiento en las principales enfermedades metabólicas óseas.  | **Osteoporosis.** Claudia Mendoza Pinto, Mario García Carrasco, Elías Pezzat Said, Margarita Muñoz Guarneros, Carlos Riebeling Navarro. En el libro Salud Pública y medicina preventiva. Editado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Segunda Edición 2010. Pag: 385-392. **ISBN: 978 607 487 1746**  |
| **UNIDAD III ESPONDILOARTROPATÍAS SERONEGATIVAS** | **CONTENIDO** 1. **Espondilitis anquilosante**
	1. Definición
	2. Epidemiologia
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento
2. **Artritis psoriásica**
	1. Definición
	2. Epidemiologia
	3. Etiopatogenia
	4. Cuadro clínico
	5. Diagnostico
	6. Tratamiento

**METAS**1. Que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las espondiloartropatías seronegativas.2. Que el alumno aplique en práctica clínica los conocimientos teóricos adquiridos.3. Que el alumno conozca los principios generales de tratamiento en las espondiloartropatías seronegativas.  | Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. **Harrison. Principios de Medicina Interna, 19e.** Mc Graw Hill ISBN 978-607-15-1335-9 (obra completa)[Fauci Anthony](https://www.elsotano.com/libros_autor-fauci-anthony-8184). **Harrison Reumatologia**. Mc Graw Hill. |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * *Lluvia o tormenta de ideas*
* *Círculo de expertos*
* *Técnica de debate*
* *Método de casos*
* *Estado del arte*
* *Redes de palabras o mapas mentales*
* *Grupos de discusión*
* *Técnica de la rejilla*
* *Técnica de los representantes*
* *Técnica de concordar-discordar*
* *Técnica de jerarquización*
* *Solución de problemas*
* *Aprendizaje basado en problemas*
* *Estudio de casos*
 | * *Impresos (textos): libros, fotocopias y documentos científicos.*

*Materiales audiovisuales:* * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas y fotografías.*
* *Materiales sonoros (audio): discos.*
* *Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas y vídeos.*
* *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas.*
* *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line.*
 |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | Que el alumno sea capaz de relacionarse con su entorno social, para promover hábitos de vida saludables en pacientes con enfermedad reumática. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | Que el alumno utilice las tecnologías de información para buscar fuentes bibliográficas en buscadores científicos. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Que el alumno sea capaz de aplicar sus conocimientos básicos en la terapéutica de las enfermedades reumáticas.  |
| Lengua Extranjera  | Que el alumno sea capaz de leer artículos científicos en inglés.  |
| Educación para la Investigación  | Que el alumno sea capaz de visualizar a la investigación con utilidad clínica y en la toma de decisiones para el beneficio de los pacientes.  |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * *Exámenes*
 | 70% |
| * *Participación en clase*
 | 10% |
| * *Exposiciones*
 | 10% |
| * *Trabajos de investigación*
 | 10% |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica de la Facultad de Medicina de la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario. |
| Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario. |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el programa de estudios. |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.