**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina…*

**ÁREA:** Materno Infantil

ASIGNATURA: S*alud Infantil*

CÓDIGO:

###### CRÉDITOS: **6**

**FECHA:** *21-10-2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel Educativo:  | Licenciatura  |
| Nombre del Plan de Estudios: | Licenciatura en Medicina. |
| **Modalidad Académica:** | *Escolarizada*  |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Salud Infantil* |
| **Ubicación:** | *Nivel Formativo* |
| **Correlación:** |
| **Asignaturas Precedentes:**  | *Área básica. Clínica Propedéutica. Obstetricia* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Medicina Pediátrica* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica***Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.***(16 horas = 1 crédito)** | *3* | **2** | **90** | **6** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *MC Margarita Muñoz Guarneros**Dra Elizabeth Gámez Rodríguez**MC Irma Beatriz González Merino**Dra. Laura González Márquez**Dr. Humberto Giorge Flores**Dr. Chrystopherson Gengyny Caballero López**Dr. Juan Guillermo Enríquez Marín* |
| Fecha de diseño: | *20 de Octubre de 2011* |
| Fecha de la última actualización: |  *8-Noviembre 2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.  | *8-nov-2016* |
| Revisores: | *Dra. Flor Lucía Morales Morales**Dr. Edgar López Joinguitud**Dr. Aquilino Márquez Toledo**Dr. Juan Guillermo Enríquez Marín**Dr. Chrystopherson Gengynyy Caballero López**Dr. Enrique Cruz Montalvo**MC Irma Beatriz González Merino* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Se agregó el tema: Taller de líquidos y electrólitos, con el fin de que el alumno aprenda a determinar los requerimientos de líquidos y electrólitos vía oral.o intravenosos en las diferentes edades pediátricas*  |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | ***Pediatría/Neonatología*** |
| Nivel académico: | ***Médico Especialista*** |
| Experiencia docente: | ***Mínima 2 años*** |
| Experiencia profesional: | ***Mínima 2 años*** |

**5. PROPÓSITO** Desarrollar en el educando una actitud crítica frente a la función social del médico, formar médicos con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para proporcionar atención y prevención de las enfermedades pediátricas para resolver los problemas más frecuentes de salud. Y desarrollar en el educando una actitud humanística para el manejo integral del niño, tomando en cuenta su entorno familiar y social.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

|  |
| --- |
| 1. Conocer y aplicar las medidas preventivas adecuadas que eviten en lo posible el desarrollo de la enfermedad.
2. Identificar oportunamente la enfermedad y establecer el tratamiento adecuado que reintegre al niño a su estado sano
3. Conocer la Norma Oficial Mexicana relacionada con el niño menor de años..
4. Conocer e Implementar adecuada y oportunamente los diferentes programas de la OMS orientados a niños menores de 5 años
5. Desarrollar las competencias genéricas del médico General mexicano.

  |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO** | CONTENIDOS* 1. Definición
	2. Características generales de Crecimiento y Desarrollo
	3. Patrones de crecimiento de Scammon
	4. Factores que determinan el Crecimiento y desarrollo
	5. Edades vitales

Periodo embrionario Periodo fetal Recién nacido Periodo de lactancia Periodo pre-escolar Periodo Escolar Adolescencia* 1. Evaluación de crecimiento y desarrollo

Graficas percentilaresMaduración dentalEdad ósea radiológica | INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA-JUAN GAMES ETERNOD.8AVA EDICION 20132- TEXTBOOK OF PEDIATRICS. NELSON 20HT EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER3- SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. MARTINEZ Y MARTINEZ. 7ª EDICION. 2013. EDITOPRIAL MANUAL MODERNO4. NOM -008-SSA2-1993, Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. |
| **UNIDAD: II** **RECIEN NACIDO SANO** | **CONTENIDO**1. Fisiología de la respiración “in útero” y los cambios al nacimiento.
2. Métodos de evaluación de la respiración del recién nacido, APGAR y Silverman Anderson.
3. Atención del recién nacido e identificación de factores de riesgo en base a una adecuada exploración física.
4. Valoración de la edad gestacional, métodos de Usher y Capurro.
5. Estado neurológico del neonato, clasificación de Ballard
6. Tamiz neonatal:

6.1 errores innatos del metabolismo6.2características del tamiz neonatal6.3tomas de tamiz neonatal6.4 tipos de tamiz neonatal:6.4.1 tamiz neonatal básico6.4.2. tamiz neonatal ampliado.6.5 Padecimientos más frecuentes identificables por tamiz neonatal | INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA-JUAN GAMES ETERNOD.8AVA EDICION 20132- TEXTBOOK OF PEDIATRICS. NELSON 20HT EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER3- SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. MARTINEZ Y MARTINEZ. 7ª EDICION. 2013. EDITOPRIAL MANUAL MODERNO2**Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido** |
| **UNIDAD: III REANIMACIÓN NEONATAL** | **CONTENI DO**1. Definición de apnea neonatal
2. Fisiología de la asfixia-apnea
3. Preparación para la reanimación
4. Ciclo acción-evaluación-decisión
5. Introducción y principios de reanimación neonatal
6. Pasos iniciales de reanimación neonatal
7. Uso de instrumentos de reanimación neonatal para suministrar ventilación con presión positiva (VPP)
8. Masaje cardiaco
9. Intubación endotraqueal
10. Medicamentos utilizados en reanimación neonatal

3 | MANUAL DE REANIMACION NEONATAL. ASOCIACION AMERICANA DE PEDIATRIA. ASOCIACION AMERICANA DE CARDIOLOGIA. 6ª. EDICIÓN 2015GUIA DE PRACTICA CLÍNICA (gpc). DIAGN`SOTICO Y TRATAMIENTO DE LA ASAFIXIA NEONATAL. IMSS-632-13 |
| **UNIDAD: IV INMUNIZACIONES** | **CONTENIDOS** **1.** Inmunidad **2.** Generalidades sobre vacunas 3. Red de frio 4. Esquema nacional de vacunación 5. Otras vacunas. | INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA-JUAN GAMES ETERNOD.8AVA EDICION 20132- TEXTBOOK OF PEDIATRICS. NELSON 20HT EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER3- SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. MARTINEZ Y MARTINEZ. 7ª EDICION. 2013. EDITOPRIAL MANUAL MODERNO24**NORMA Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2002, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD: V NUTRICIÓN** | **CONTENIDOS**1. Conceptos nutricionales básicos
2. Requerimientos energéticos
3. Generalidades de nutrimentos energéticos, vitaminas y minerales
4. Importancia de la nutrición
5. Lactancia materna
6. Alimentación con leche de vaca y fórmulas infantiles
7. Definición de destete.
8. Definición de alimentación complementaria.
9. Pautas para el inicio de la ablactación.
10. Valoración del estado nutricional
11. Alimentación óptima.
12. Patrones de alimentación recomendados en las diferentes edades pediátricas
13. Progresión de las formas de alimentación.
14. Cantidad y frecuencia de los alimentos ingeridos.
15. Alimentos infantiles procesados de uso comercial.
16. Riesgo de alergia alimentaria.
17. Riesgos de una ablactación inadecuada.
18. Recomendaciones prácticas.
19. Nutrición y salud bucal

 | INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA-JUAN GAMES ETERNOD.8AVA EDICION 20132- TEXTBOOK OF PEDIATRICS. NELSON 20HT EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER3- SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. MARTINEZ Y MARTINEZ. 7ª EDICION. 2013. EDITOPRIAL MANUAL MODERNO244 NOM -008-SSA2-1993, Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. 5 NOM-043-SSA22012, SERVICIOS BASICOS DE SALUD. PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD EN MATERIA ALIMENTARIA. |
| **UNIDAD: VI** **HISTORIA CLÍNICA PEDIATRICA** | **CONTENIDOS**1. Pautas generales para realizar la historia clínica
2. Consideraciones útiles para el interrogatorio indirecto
3. Exploración física
4. Características especiales del formato de la historia clínica pediátrica
 | 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA. JUAN GAMEZ ETERNOD.8ª EDICIÓN 2013. MENDEZ EDITORES

 2- TEXTBOOK OF PEDIATRICS. NELSON 20HT EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER 3- SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. MARTINEZ Y MARTINEZ. 7ª EDICION. 2013. EDITOPRIAL MANUAL MODERNO |
| **UNIDAD: VIII****TALLER DE LÍQUIDOS Y ELECTRÓLITOS** | **CONTENIDOS**1. Medición de parámetros somatométricos en niños
2. Componentes sólidos más importantes de los líquidos orgánicos
3. Distribución del agua corporal en las diferentes edades pediátricas
4. Mecanismo reguladores de la distribución del agua
5. Importancia de los solutos más importantes en la regulación de la osmolaridad
6. Tratamiento de reposición de líquidos y electrólitos
7. Sistema renina angiotensina aldosterona
8. Desequilibrio hidroelectrolítico

  | 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA. JUAN GAMEZ ETERNOD.8ª EDICIÓN 2013. MENDEZ EDITORES
2. NELSON. TEXTOBOOK OF PEDIATRICS. 20TH EDITION 2015. EDITORIAL ELSEVIER
3. THE HARRIET LANE HANDBOOK. 2OTH EDITION. 2015. EDIT. ELSEVIER
4. PEDIATRÍA.MARTINEZ Y MARTINEZ 7ª. EDICIÓN 20
 |

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos**  |
| --- | --- |
| * **Lluvia o tormenta de ideas +++**

* Método de casos*---------+++++*
* Grupos de discusión--------++++
* Solución de Problemas---casos.clínicos++
* *Aprendizaje Basado en Problemas (evidencias)+++++*
* *studio de casos clínicos-clínicos+++*
 | * Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... +++
* Materiales audiovisuales: lap top USB++
* Imágenes fijas proyectables (fotos)-***diapositivas, fotografías-------+++++****..*
* ***Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos****, programas de televisión…------*
* **Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas ++++++**
* Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line-------------++++++++++++++-
 |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura**  |
| Formación Humana y Social | 1. Dimensión ético política. Promoción durante el proceso educativo de la paz, la democracia, el pensamiento crítico, el respeto a los derechos humanos y del medio ambiente, a través de debates, conferencias, simulaciones, estudio de casos clínicos, etc
2. Dimensión de estética y arte. Se desarrollará en el estudiante habilidades para la vida, el análisis, la reflexión el juicio crítico. Para ello se organizarán eventos como conferencias, visitas guiadas
3. Dimensión del cuidado de la Salud.Se deben introducir conceptos que permitan discriminar la salud de la enfermedad y ofrecer habilidades y destrezas que permitan al estudiante mantenerse sano, apreciar los valores de la vida y efectuar actitudes saludables para un ambiente sano en la acción educativa..
 |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  | Se promoverá para mejor logro del aprendizaje que los estudiantes diseñen sus productos académicos a través de los TIC´s utilizando laboratorios de cómputo, bibliotecas, auditorios, plataformas virtuales.  |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Se promoverá durante el proceso educativo la reflexión y toma de decisiones en forma crítica, creativa, adaptativa y propositiva al analizar elementos en forma compleja e interdisciplinaria para generar soluciones de acuerdo a las necesidades de su entorno |
| Lengua Extranjera  | Se implementarán estrategias para que el estudiante desarrolle habilidades y comunicarse en forma bilngüe oral y escrita para la comprensión de textos y artículos, estancias en otros países, participación en comunidades virtuales,, videoconferencias, intercambio académico,etc.. Este eje se orienta en 3 dimensiones: 1 comunicación 2.producción (hablar y escribir)3.comprensión (escuchar y leer) |
| Innovación y Talento Universitario | Se desarrollarán talentos de emprendimiento e innovación para integrar equipos de alto desempeño con una metodología de autoconocimiento y trabajo colaborativo; se crearán soluciones para identificar y resolver problemas socioculturales en base a una metodología cualitativa y cuantitativa; se emprenderán proyectos de impacto social que generen valores con metodologías innovadoras; se promoverá la autorrealización con un desempeño ético y de protección ambiental. |
| Educación para la Investigación  | Se implementarán estrategias para que el alumno desarrolle, con el fin de mejorar las experiencias del aprendizaje, generando la cultura de investigación, descubrimiento y elaboración de nuevos conocimientos.  |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios**  | **Porcentaje** |
| * *Exámenes*
 |  50% |
| * *Participación en clase*
 | 15% |
| * *Tareas*
 | 5% |
| * *Exposiciones*
 | 10% |
| * *Simulaciones*
 | 5% |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención*
 |  |
| * *Prácticas de laboratorio*
 |  |
| * *Visitas guiadas*
 |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales*
 |  |
| * *Mapas conceptuales*
 |  |
| * *Portafolio*
 |  |
| * *Proyecto final*
 |  |
| * *Rúbrica*
 |  |
| * *Lista de Cotejo*
 |  |
| * *Guías de Observación guías de estudio*
 | 10% |
| * *Bitácora*
 |  |
| * *Diarios*
 |  |
|  Guardias hospitalarias | 5% |
| Total 100% | 100 |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.