**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina*

**ÁREA:**

ASIGNATURA: *Urología*

CÓDIGO: *271*

###### CRÉDITOS: *3*

**FECHA:** *15 de noviembre de 2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Urología* |
| **Ubicación:** | *Nivel: Formativo Área: Clínica* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *La(s) que anteceden y se relaciona(n) con la asignatura* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *La(s) posterior(es) y que se relaciona(n) con la asignatura* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  **(48 horas = 3 crédito)** | ***32*** | **16** | **48** | **3** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Dr. Juan Hernández Domínguez* |
| Fecha de diseño: | *Anotar la fecha en que fue elaborado por primera vez el programa* |
| Fecha de la última actualización: | *Anotar la fecha en que fue actualizado por última vez el programa* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. |  |
| Revisores: | *Dr. Juan Hernández Domínguez* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Se agregan estrategias de enseñanza-aprendizaje, se propone modificar nombre de Unidad I y Contenidos, se agrega bibliografía actualizada libros y revistas* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Urología, Cirugía General, Medicina Interna, Medicina Familiar* |
| Nivel académico: | *Especialidad Médica, Maestría o Doctorado en Educación o Ciencias* |
| Experiencia docente: | *Mínima en años 1* |
| Experiencia profesional: | *Mínima en años 1* |

**5. PROPÓSITO:** *El alumno de la licenciatura de Medicina al cursar la asignatura de urología se pretende que desarrolle las habilidades clínicas basadas en el conocimiento científico urológico así como la adquisición de destrezas de índole psicomotriz y procedimental vinculando fundamentos teóricos con las acciones clínicas de prevención, diagnóstico y terapéutica que favorezca una actitud empática y ética ante el paciente que requiere atención de patología urológica*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

**COMPETENCIA GENERICA**

1. **Capacidad Metodológica e instrumental en ciencias y humanidades**
2. **Dominio de la atención médica integral**

|  |
| --- |
| *Por ejemplo: 2.. Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)*  *2.1 Dimensión biológica*  *Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD I:  SEMIOLOGÍA UROLOGICA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS, PARASITRIAS Y DE TRANSMISIÓN SEXUAL DEL APARATO URINARIO | 1. SEMIOLOGÍA EN UROLOGÍA  a. Signos y síntomas en paciente con patología urológica.  2. INFECCIONES INESPECIFICAS DEL TRACTO URINARIO  a. Identificación clínica de Pielonefritis aguda y cónica.  b. Valoración clínica de pacientes con IVU aguda y recurrente.  c. Determinación diagnóstica de Prostatitis aguda y crónica.  d. Identificación de padecimientos parasitarios y micóticos de aparato genitourinario.  3. INFECCIONES ESPECIFICAS DEL TRACTO URINARIO  a. Identificación de factores que influyen en la presencia de TB urinaria  b. Valoración de casos clínicos de TB Urinaria  c. Indicación de tratamiento médico de pacientes con TB Genitourinaria.  4. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN EL VARÓN  a. Enfermedades Ulcerativas  b. Enfermedades exudativas.  c. Complicaciones  METAS  1. Establecer diagnóstico clínico de los padecimientos infecciosos del aparato genitourinario  2. Interpretar resultados de exámenes de laboratorio de los pacientes infectados del tracto urinario  3. Indicar tratamiento y medidas de prevención y rehabilitación | **LIBROS:**  1. Tanago, Emil. A. MC. Aninch. Jackw. Urología General de Smith. Editorial Manual Moderno México. 1993  2. Walsh et, al. Cambell Urología. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 1991.  3. Netter. H. Frank. iñones. Ureteros, Vejiga Urinaria. Editorial SALVAT. Barcelona 1985.  4. Surós, AB. (2001) Semilogía Médica y Técnica exploratoria. Masson, 8va, España.  **REVISTAS:**   1. JOURNAL OF UROLOGY 2. REVISTA ESPAÑOLA DE UROLOGIA 3. REVISTA MEXICANA DE UROLOGIA 4. BOLETIN DEL COLEGIO MEXICANO DE UROLOGIA 5. *ACTAS UROLÓGICAS ESPAÑOLAS* 6. *EMC UROLOGÍA* |
| UNIDAD II:  LITIASIS URINARIA | 1. Factores que favorecen la litogénesis  2. Signos y síntomas en la presentación clínica de litiasis  3. Especificaciones diagnósticas y terapéuticas en litiasis por sales de calcio, ácido úrico, cistina y xántina.  4. Valoración de casos clínicos de pacientes portares de litiasis urinaria  METAS  1. Diagnosticar pacientes portadores de litiasis urinaria por medio de procedimientos clínicos, de laboratorio y gabinete.  2. Indicar las medidas generales terapéuticas y tratamiento médico no quirúrgico en litiasis.  3. Indicar medidas de prevención y rehabilitación en litiasis renoureteral.  4. Identificación de procedimientos más utilizados en el tratamiento de los pacientes con litiasis renoureteral en 2o y 3o nivel de atención médica | **LIBROS:**  1. Tanago, Emil. A. MC. Aninch. Jackw. Urología General de Smith. Editorial Manual Moderno México. 1993  2. Walsh et, al. Cambell Urología. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 1991.  3. Netter. H. Frank. iñones. Ureteros, Vejiga Urinaria. Editorial SALVAT. Barcelona 1985.  **REVISTAS:**   1. JOURNAL OF UROLOGY 2. REVISTA ESPAÑOLA DE UROLOGIA 3. REVISTA MEXICANA DE UROLOGIA 4. BOLETIN DEL COLEGIO MEXICANO DE UROLOGIA 5. *ACTAS UROLÓGICAS ESPAÑOLAS*   *EMC UROLOGÍA* |
| UNIDAD III:  TRAUMATISMOS DEL APARATO GENITOURINARIO | 1. Factores que intervienen en la génesis de traumatismo del aparato genitourinario  2. Integración clínica con signos y síntomas en los pacientes con trauma genitourinario  3. Datos de laboratorio e imagen en el paciente traumatizado del aparato genitourinario  4. Medidas de tratamiento inicial en el trauma de aparato genitourinario  5. Establecimiento de complicaciones pos traumáticas en el aparato genitourinario  METAS  1. Establecer diagnóstico presuncional de trauma genitourinario  2. Identificar imágenes radiológicas con el diagnóstico de trauma genitourinario  3. Conocer las complicaciones a corto y mediano plazo de los traumatismos genitourinarios. | **LIBROS:**  1. Tanago, Emil. A. MC. Aninch. Jackw. Urología General de Smith. Editorial Manual Moderno México. 1993  2. Walsh et, al. Cambell Urología. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 1991.  3. Netter. H. Frank. iñones. Ureteros, Vejiga Urinaria. Editorial SALVAT. Barcelona 1985.  **REVISTAS:**   1. JOURNAL OF UROLOGY 2. REVISTA ESPAÑOLA DE UROLOGIA 3. REVISTA MEXICANA DE UROLOGIA 4. BOLETIN DEL COLEGIO MEXICANO DE UROLOGIA 5. *ACTAS UROLÓGICAS ESPAÑOLAS*   *EMC UROLOGÍA* |
| UNIDAD IV:  ENFERMEDADES NEOPLASICAS DEL TRACTO URINARIO | 1. Identificar factores carcinogénicos de los tumores genitourinarios.  2. Identificar los signos y síntomas presentes en los tumores genitourinarios.  3. Comprender el manejo de los marcadores tumorales en padecimientos tumorales genitourinarios.  4. Utilización de los estudios clínicos de laboratorio y gabinete en el diagnóstico de tumores genitourinarios.  5. Correlación clínica de laboratorio y clínico radiológica en diagnóstico de neoplasias genitourinarias.  6. Indicar medidas generales de manejo terapéutico de los tumores genitourinarios.  Metas  1. establecer diagnóstico clínico de neoplasias urogenitales.  2. Utilizar marcadores tumorales para diagnóstico y seguimiento de tumores genitourinarios  3. Interpretación clínico imagenlógica de enfermedades neoplásicas del aparato genitourinario.  4. Indicar medidas de prevención oncológica urinaria.  5. Indicar medidas terapéuticas generales. | **LIBROS:**  1. Tanago, Emil. A. MC. Aninch. Jackw. Urología General de Smith. Editorial Manual Moderno México. 1993  2. Walsh et, al. Cambell Urología. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 1991.  3. Netter. H. Frank. iñones. Ureteros, Vejiga Urinaria. Editorial SALVAT. Barcelona 1985.  **REVISTAS:**   1. JOURNAL OF UROLOGY 2. REVISTA ESPAÑOLA DE UROLOGIA 3. REVISTA MEXICANA DE UROLOGIA 4. BOLETIN DEL COLEGIO MEXICANO DE UROLOGIA 5. *ACTAS UROLÓGICAS ESPAÑOLAS*   *EMC UROLOGÍA* |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * Presentación del tema * Análisis y discusión crítica de textos * Discusión de casos clínicos * Búsqueda bibliográfica y elaboración de fichas * Mapas conceptuales * Cuadro comparativos * Cuadros descriptivos y de análisis * *Técnica de la Rejilla* * *Técnica de debate* * *Lluvia o tormenta de ideas* | * *Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...* * *Materiales audiovisuales:* * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías* * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * *Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión* * *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico.* |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | En este punto debe promoverse a los alumnos de la licenciatura en Medicina: 1) La conciencian de la necesidad del establecimiento y la conservación de la paz internacional e interna, ya que la paz es el derecho fundamental de los seres humanos. 2) La convivencia democrática, plural y responsable, la cual deberá promoverse en la vida interna de la Facultad. 3) El respeto a los derechos de los demás, 4) El cuidado del medio ambiente, para lo cual es preciso cimentar en los miembros de la Facultad que el planeta no es una estación de paso que se puede abandonar cuando no nos sirva, ya que el ser humano no puede existir sino es aquí. 5) También debe fomentarse en todos los miembros de la Facultad el gusto por el disfrute de la vida artística de la humanidad tanto en su aspecto pasivo disfrutando el arte producido por otros, como la participación activa a través de grupos o talleres de pintura, fotografía, música etc. 6) Por último debe dotarse al estudiante de procedimientos, habilidades y destrezas para mantenerse física y mentalmente sanos. El profesor en su actividad docente debe promover estos valores positivos en la personalidad del estudiante. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | El gran avance de las aplicaciones técnicas de las ciencias electrónicas y de la computación y de las ciencias de la comunicación pone al alcance de todos, una gama de herramientas técnicas para informarse rápidamente y para comunicar a otros lo que se considere necesario hacerles saber,. La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla posee una excelente dotación de estas herramientas (bibliotecas, laboratorios de cómputo, radio BUAP, etc), que pueden y deben ser utilizados para optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Se promoverá activamente el uso de estos avances entre la comunidad académica de nuestra Facultad que, ya que le va a permitir por un lado aprender sobre actualizaciones y avances realizados por médicos en otros países para poder comparar, diferenciar  y valorar las enseñanzas aquí y fuera de nuestra Universidad y en un futuro ampliar su área de acción por ejemplo a través de la comunicación virtual poder acceder a poblaciones fuera de su radio de trabajo. |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | El pensamiento abstracto o racional tiene como operaciones básicas el concepto, el juicio y el raciocinio por lo que se promoverá a todos los niveles el fortalecimiento de esas operaciones básicas mediante ejercicios adecuados de reflexión en el momento de tomar decisiones, analizando perspectivas posibles mediante la motivación a participar en la discusión de casos clínicos. Es absolutamente necesario tomar en cuenta que para el desarrollo del pensamiento crítico debe considerarse la memoria que suministra los materiales con los cuales trabaja el pensamiento. El pensamiento, además, existe únicamente en palabras por lo tanto el idioma es otra herramienta básica, deberá darse especial atención al enriquecimiento constante de nuestro idiomas en nuestros estudiantes, su uso correcto y ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita. |
| Lengua Extranjera | Sobre la base del creciente dominio de nuestra lengua materna cuya promoción es componente del eje 2, se promoverá el aprendizaje de lenguas extranjeras en nuestros estudiantes. Esto es deseable porque puede servir para ampliar el horizonte cultural de nuestros estudiantes. Pero para que cumplan esta misión es necesario tomar en cuenta que la capacidad de aprender idiomas no es poseída por todas las personas y que la imposición forzada puede dañar la autoestima. Tomando esto en consideración se promoverá 1) el desarrollo de la capacidad de comprender textos técnicos en el área de la salud escritos en lengua extranjera, 2) El desarrollo de la capacidad de entender y expresarse tanto oral como de manera escrita en lengua extranjera y 3) el desarrollo de traducir de la lengua extranjera al español y del español a la lengua extranjera. Esto podemos desarrollarlo mediante el análisis de artículos en lenguas extranjeras que le fortalecen la habilidad en el uso de la tecnología. |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación |  |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Exámenes* | 60% |
| * *Participación en clase* | 10% |
| * *Tareas* | 30% |
| * *Exposiciones* |  |
| * *Simulaciones* |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención* |  |
| * *Prácticas de laboratorio* |  |
| * *Visitas guiadas* |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales* |  |
| * *Mapas conceptuales* |  |
| * *Portafolio* |  |
| * *Proyecto final* |  |
| * *Rúbrica* |  |
| * *Lista de Cotejo* |  |
| * *Guías de Observación* |  |
| * *Bitácora* |  |
| * *Diarios* |  |
|  |  |
| Total 100% | 100% |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.