**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en Medicina…*

**ÁREA:** *Materno – infantil*

ASIGNATURA: *Obstetricia*

CÓDIGO: *Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)*

###### CRÉDITOS: *6*

**FECHA:** *noviembre 2016*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en Medicina |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Obstetricia* |
| **Ubicación:** | *Formativo* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *Nivel básico, práctica clínica 1* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *Preinternado* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** | ***60*** | **30** | **90** | **6** |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | Dra. Margarita E. Baez Arellano.  Dr. Rubén R. Carrillo Muñoz.  Dra .Martha Silvia Figueroa Rojas  Dr. Fernando López Díaz.  Dra. Ma. Guadalupe Loza Jiménez.  Dr. Alejandro Vallejo Mass. |
| Fecha de diseño: | *noviembre 2016* |
| Fecha de la última actualización: | *noviembre 2016* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | *noviembre 2016* |
| Revisores: | Dra. Margarita E. Baez Arellano.  Dr. Rubén R. Carrillo Muñoz.  Dra. Martha Silvia Figueroa Rojas  Dr. Fernando López Díaz.  Dra. Ma. Guadalupe Loza Jiménez.  Dr. Alejandro Vallejo Mass. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Fundamentados en la morbilidad y mortalidad materno infantil en el programa se prioriza la enseñanza, capacitación y adquisición de habilidades y destrezas para atención prenatal temprana que permita control adecuado y la detección de embarazo de alto riesgo Así como el manejo del puerperio fisiológico y patológico.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Gineco Obstetra* |
| Nivel académico: | *Especialidad*  *Maestría* |
| Experiencia docente: | *2 años* |
| Experiencia profesional: | *3 años* |

**5. PROPÓSITO:***, Comprender, identificar y evaluar los estados fisiológicos y patológicos que se presentan en el proceso de la reproducción humana, considerando la fisiopatogenia, los métodos de diagnóstico y los procedimientos preventivo-terapéuticos que permitan intervenir de manera adecuada y oportuna en la atención de la paciente obstétrica.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso, serán las que se determinaron en el PE*

|  |
| --- |
| *1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información*  *1.1 Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución de problemas de salud materno infantil.*  *1.2 Utiliza la metodología científica, clínica, epidemiológica y de las ciencias sociales para actuar eficientemente ante problemas planteados en el marco de las demandas de atención materno-infantil actual.*  *2. Aprendizaje autorregulado y permanente*  *2.1 Ejerce la autocrítica y toma conciencia de sus potencialidades y limitaciones para lograr actitudes, aptitudes y estrategias que le permitan construir su conocimiento, mantenerse actualizado y avanzar en su preparación profesional conforme al desarrollo científico, tecnológico y social.*  *2.2 Identifica el campo de desarrollo profesional incluyendo la formación en el posgrado, la investigación y la docencia.*  *3. Comunicación efectiva*  *3.1Establece una comunicación fluida, comprometida, atenta y efectiva con los pacientes basada en el respeto a su autonomía, a sus creencias y valores culturales, así como en la confidencialidad, la empatía y la confianza*  *3.2 Utiliza un lenguaje sin tecnicismos, claro y comprensible para los pacientes y sus familias en un esfuerzo de comunicación y reconocimiento mutuo*  *3.3 Se comunica de manera eficiente, oportuna y veraz con sus pares e integrantes del equipo de salud.*  *4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina*  *4.1 Realiza su práctica clínica y la toma de decisiones con base en el uso fundamentado del conocimiento teórico, el estudio de problemas de salud materna, el contacto con las pacientes y las causas de demanda de atención más frecuentes en la atención materna.*  *5.* *Aspectos éticos y responsabilidades legales*  *5.1Ejerce su práctica profesional con base en los principios éticos y en el marco jurídico para proveer una atención médica de calidad, con vocación de servicio, humanismo y responsabilidad social.* |

**Obstetricia**

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| **OBSTETRICIA BÁSICA**  **ATENCION PRENATAL**  PARTO Y PUERPERIO  HEMORRAGIA OBSTETRICA  PATOLOGÍA OBSTÉTRICA  **COMPLICACIONES MEDICAS DURANTE EL EMBARAZO**  Escribir el nombre y el número de la unidad en congruencia con el contenido temático. | Desglosar los temas que componen la unidad 1. Nidación e Implantación, Placenta  2. Diagnostico de embarazo y Diagnostico diferencial  3. Fisiología materna durante el embarazo  4 Fisiología uterina  1. Atención prenatal  2. Propedéutica Obstétrica  3. Pelvis Ósea  1. Atención de parto normal  2. Inducto conducción  3. Operaciones ampliadoras del canal del parto  4. Puerperio  1. Aborto  2. Enfermedad trofoblástica gestacional  3. Embarazo ectópico  4. Placenta previa  5. Desprendimiento de placenta normoincerta (DPPNI)  6. Adherencia anormal de placenta  7. Inversión uterina  8. Ruptura uterina  1.Sufrimiento fetal  2.Enfermedad hipertensiva del embarazo  3.Parto prematuro  4.Distocias  5.Ruptura prematura de membranas  1 Diabetes y embarazo  2 Infección de vías urinarias  3 Anemia  4 VIH y embarazo  1 | 1. Cunningham WilliamsObstetricia,   23a Edición 2015  ISBN :9786071504630  Editorial: McGraw-Hill   1. CunninghamWilliams Obstetrics,   24th Edition 2015  Editorial : McGraw-Hill .  ISBN : 9786071512772   1. González-Merlo OBSTETRICIA, 8ª. Edición. Ed.[Masson](http://www.libreriasaulamedica.com/resulbus.asp?adv=1&editorial=4&fam=1). 2013.   ISBN: 9788445812792   1. Samantha M.Pfeifer.   **NMS** Obstetricia ginecología  6ª Edición. Ed. Wolters K .  ISBN 9788496921634. 2009   1. Scott J. Tratado de   Obstetricia Ginecología Danforth  10 Ed. Lipincott edditores; 2009.  ISBN : 9788496921320   1. Carballo Núñez, Elba   Manual de urgencias para  residentes de obstetricia y  ginecología  8ª Edición 2011  ISBN: 9788499236292   1. Nelson-Piercy Catherine   Manual **CTO** GINECOLOGÍA  y Obstetricia.  8ª Ed. 2003 R 2010  ISBN: 9788445812792.  Bibliografía complementaria   1. Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. 2. NOM 007 –SSA2 –1993 (21 Ene 2004) 3. Clínicas Obstétricas y Ginecológicas de Norteamérica. 4. Expediente clínico NOM 168 – SSA1 – 1998 ( agosto 22,2003). 5. International Journal of Gynecology & Obstetrics 6. Lineamiento técnico para la prevención, diagnóstico y manejo de la hemorragia obstétrica. SSA 7. Lineamiento técnico para la prevención, diagnóstico y manejo de la Infección Puerperal. Secretaría de Salud. 2005. 8. Lineamiento técnicos para el manejo de Urgencias Obstétricas en 2o. nivel. 9. Lineamiento técnico para la prevención, diagnóstico y manejo de la preclampsia /eclampsia. 4ª Ed. 2007 10. Lineamiento Técnico Prevención, detección manejo y seguimiento de los defectos al nacimiento y otras patologías del periodo perinatal. 11. Manual de Embarazo Saludable,Parto y Puerperio Seguros,Recién Nacido Sano. Primera edición diciembre 20010 12. Norma Oficial Mexicana NOM 015 – SSA 1994 ( 18 enero 2001) Prevención, tratamiento y control de Diabetes 13. Norma Oficial Mexicana NOM – 039 -SSA2-2002, para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual. 14. Norma Oficial Mexicana NOM – 005- SSA2 1993 (21 enero 2004) Planificación familiar. 15. Norma Oficial Mexicana NOM – 010 – SSA2 1993 (21 junio 2000) VIH 16. Programa de Acción Arranque Parejo de la Vida 2007-2012. 17. Recomendaciones generales para mejorar la calidad de la atención obstétrica. CONAMED. 18. The Lancet |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * ***Lluvia o tormenta de ideas*** * *Agenda de cuatro pasos o demostración* * *Philips 66* * *Corrillos* * *Dramatización o Rolle Playin* * *Círculo de expertos* * ***Técnica de debate*** * ***Método de casos*** * *Estado del arte* * *Redes de palabras o* ***mapas mentales*** * *Grupos de discusión* * *Técnica de la Rejilla* * *Técnica de los Representantes* * *Técnica de concordar-discordar* * *Técnica de Jerarquización* * *Solución de Problemas* * *Técnica de los cuadrados de Bavelas* * *Técnica de las Islas* * ***Aprendizaje Basado en Problemas*** * ***Aprendizaje Basado en Proyectos*** * ***Estudio de casos*** | * ***Impresos (textos): libros, fotocopias****, periódicos, documentos...* * *Materiales manipulativos:* * *Juegos:* * *Materiales de laboratorio* * ***Materiales audiovisuales****:* * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías* * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * ***Materiales audiovisuales (vídeo)****: montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…* * *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas* * ***Páginas Web****, Weblog, tours virtuales, webquest,* ***correo electrónico,*** *chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line* |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social | Identificación de problema de |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | * *Utilizando correctamente el equipo de cómputo y acceso a Internet.* * *Procesando datos, audio, imágenes y video, así como realizando su envío y recepción.* * *Operando procesadores de texto,* * *Realizando el manejo del expediente clínico electrónico.* * *Utilizando simuladores auxiliares para la toma de decisiones clínicas.* |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Presentacion, análisis y reflexión de casos clínicos, para debatir en el aula  Presentación de problemas prototipos que generen conflictos cognitivos.  Desarrollo de proyectos con base en la problemática identificada  Interpretacion de resultados de laboratorios |
| Lengua Extranjera | Revisiones bibliográficas |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación | Elaboración de proyecto de investigación grupal con conclusión al término del curso |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Exámenes* | 60% |
| * *Participación en clase* | 5% |
| * *Tareas* |  |
| * *Exposiciones* | 5% |
| * *Simulaciones* |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención* | 10% |
| * *Prácticas de laboratorio* |  |
| * *Visitas guiadas* |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales* |  |
| * *Mapas conceptuales* |  |
| * *Portafolio* | 10% |
| * *Proyecto final* | 10% |
| * *Rúbrica* |  |
| * *Lista de Cotejo* |  |
| * *Guías de Observación* |  |
| * *Bitácora* |  |
| * *Diarios* |  |
|  |  |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%del as sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.